

هاشم معروف الحسني

سجدة

الكتاب الباقي كلام

الفتح الأول

دار الفاتح للطباعة



هشام معروف الحسني

سِرِّةِ الْأَئُمَّةِ الْأَثْنَيْ عَشَرَ

القِسْمُ الْأَوَّلُ

وَالْإِعْلَانُ لِلْمُطَبَّوحَاتِ
بِكِيمِتٍ . لِهَنَاءٍ

حقوق الطبع محفوظة

١٤١١ - ١٩٩٠

الطبعة السادسة



وَمِنْهَا كُمْ شُورَا وَقِبَلَ لِتَعَافِرَا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ

المكتب : شارع سوريا - بناية دوريش - الطابق الثالث
الادارة والعرض - حارة حربيك - المشية - شارع دكاش - بناء الحسين

بلعون - ٨٣٧٨٥٧
ص. ب ١١ - ٨٦٠١

السيد هاشم معروف الحسيني

سيرة نقيّة، وفکر نقیّ ..

نقاء سيرته، ونقاء فكره حقيقتان تواكبان اسمه: حياً وميتاً، حاضراً
وغائباً ..

ولد السيد هاشم معروف الحسيني عام ١٩١٩ في قرية جناتا (قضاء صور -
لبنان الجنوبي) وفي بيت من بيوت الصالح والتقوى في جبل عامل، وفي رعاية
والده السيد معروف، ذلك الرجل السوقر وقار المؤمن، الوديع وداعمة الناس
البسطاء، الطيب كطيبة الأرض التي كانت تعطيه من خيرها الوفير بقدر ما
يعطيها من جهده الباهد، وصبره المحتسب، وبركة يديه الخيرتين .. في ظل
هذه المزايا الكريمة لوالده السيد معروف ، نشأ السيد هاشم نشأة كريمة اكتسبته
منذ الفتولة وقار الرجال، ووداعنة المؤمنين، وطيبة الناس الطيبين كأرضهم جبل
عامل .. في ظل هذه المزايا بالذات تمرّس السيد هاشم بأحلاق التواضع
والصدق وعفة اليد واللسان والضمير وبساطة العيش رغم انه عاش فتوته
وشبابه في بيت ميسور الحال موفور النعمة ..

ويشهد الذين عايشوه أو عاصروه في النجف الاشرف وهو يطلب علم
الدين والشريعة هناك، ان هذه الاخلاق نفسها، وهذه العفة نفسها، وهذه
البساطة الطيبة نفسها، ظلت من مميزاته المرموقة التي كانت تكسبه احترام
اساتذته وزملائه واصدقائه وتلامذته، بل كانت تمنحه حبهم جميعا.

ونستطيع القول جازمين بأن هذه المميزات التي كانت تزداد ترسّحا في شخصية السيد هاشم، طول اعوام الدراسة في النجف الاشرف، هي اساس ما عُرف به ايام طلب العلم هناك من مثابرة مدهشة على الدرس والمدارسة، ومن انكباب نادر المثال على الكتاب لا تلهيه عنه مغريات المجالس العامرة، يعقدها ايام العطل الاسبوعية، زملاؤه واصدقاؤه ترفيهاً لنفسهم من عناء الدرس والتدريس . . . هذا لا يعني ان السيد هاشم كان زميّناً ، او انطروائياً ، او متحرّجاً من مجالس الانس البريّة، او كان كزّ المزاج لا ثنيّب له مؤانسة الاصدقاء والزملاء . . بل كان أمره على عكس ذلك: كان الوفاً سريع الالفة طيب المؤلفة، تطرب نفسه للقاء الاصدقاء، يهترُّ جسده كلّه سروراً ومرحّاً للفكاهة اللاذعة الناقلة ويضحك لها ملء صدره، بل كثيراً ما كان هو يبادر بها ويرسلها عفوية ضاحكة محبيّة . غير انه لم يدع لنفسه ان تسترسل في الاستمتاع بهذا كلّه، كيلا يطغى على استمتاعه الروحي بتحصيل المعرفة والعلم . لذا كان حريصاً على ان يقيم التوازن بين هذا وذاك في حياته اليومية، وكان ناجحاً جدّاً في إقامة هذا التوازن بالفعل . . .

السيد هاشم، طالب العلم، كان نموذجاً محترماً للطالب المنظم التفكير والعمل . . كان تنظيم عمله اليومي يتاسب مع نسق تفكيره الدقيق التنظيم . . فإنه بالرغم من تعدد عمله اليومي، كمياً ونوعياً، كان يبدو صافي الذهن، هادئاً للاعصاب، متھلّل الوجه، فكانه يعمل عملاً واحداً سهلاً . . مرجع هذه الظاهرة فيه هو قدرته الفائقة على تنظيم فكره وعمله . هذه القدرة كانت له عوناً على إنجاز اعماله اليومية كاملة ومتقدمة دون أن ترهقه ذهنياً ولا جسدياً . . بهذا القدر من حسن تصريفه للأمور كانت له الطاقة المدهشة في أن يحضر في اليوم الواحد أكثر من حلقة دراسية، وأكثر من حلقة مذاكرة، وأن يمارس التدريس لأكثر من حلقة وكتاب . غير أن الأهم من كل ذلك انه كان يتعامل مع زملائه وتلامذته كأنه هو المستفيد ذاتياً منهم في حين كان هو يفيد أكثر مما يستفيد . من هنا كان السيد هاشم نموذجاً في التواضع بقدر ما كان نموذجاً في تنظيم عمله وتفكيره . .

كل خلاقه ومزاياه هذه سواء ما اكتسبه في نشأته برعاية والده السيد معروف، أم ما ترسّخ فيه منها خلال طلبه العلم بالنجف الاشرف، هي جميعاً اخذت تبرز وتشوّه، أكثر فأكثر، منذ انتهت مرحلة طلب العلم، وعاد إلى جبل عامل ليمارس مهمته كرجل دين.. في مرحلته الجديدة تغيرت كل الظروف السابقة، وجاءت ظروف مختلفة جداً.. وتبدل شروط الحياة وشروط العمل، بل تبدل حتى شروط التفكير.. يعني ان شخصيته الانسانية أصبحت عرضة لأن تكون من جديد بصيغة جديدة. وصار من الممكن والمحتمل أن تهتزّ شخصية طالب العلم حين يتقلّل فوراً إلى مرحلة عليه أن يواجه فيها الحياة والناس والأشياء والقضايا بوجه جديد، بشخصية جديدة، مواقف جديدة، بعادات جديدة، مزاج جديد الخ، الخ... .

وهنا الامتحان الكبير، العسير، الشاق... هنا التحول من شخصية طالب العلم إلى شخصية رجل الدين بكل ما تحتمل شخصية رجل الدين من صفات وصيغ عيش وتفكير، ومن اشكال تعامل، مع الناس، مع الواقع الجديد... إنه التحول الصعب. فكيف إذن واجه السيد هاشم ظروفه الجديدة، واقعه الجديد... هل اهتزّ شخصيته الطالبة النموذجية أمام شخصية رجل الدين التي كان عليه ان يتمّضها بسرعة دون اختلال؟

أسئلة كثيرة من هذا النوع تختشد في الذهن... مع أن سيرة السيد هاشم النقية، وفكرة النقى، يقدمان لنا الجواب عن كل هذه الأسئلة بارتياح دون مشقة... فقد بقيا على نقايهما دون انكسار.. وبقي السيد هاشم الطالب النموذجي، هو نفسه السيد هاشم العالم رجل الدين المرتجى.. بل أصبح أكثر نموذجية، أي أكثر توهجاً، أي أكثر حضوراً في ظروفه الجديدة منه في ظروفه السابقة كطالب علم... .

كل المزايا التي عرفناها في السيد هاشم طالب العلم في النجف الاشرف، ثبتت حضورها الابهى في العلامة السيد هاشم رجل الدين في جبل عامل:
أخلاق التواضع والصدق وعفة اليد واللسان والضمير وبساطة العيش

رغم وفْرَة اسْبَاب العِيش لَدِيه .. كل هَذِه الأخْلَاق والصَّفَات فِيه، بَرَزَتْ عَنْهُ بِصِيغَتِهِ الْجَدِيدَة مِنْذَ بَدَا حِيَاتَه الْجَدِيدَة كَرْجَل دِين ..

لَكِن هَذِه الأخْلَاق والصَّفَات ذَاتُهَا اتَّخَذَتْ صِيغَتِهِ الْجَدِيدَة مُسِيَّجَه بِسِيَاجٍ حَصِينٍ مُنْعِيًّعَ مِن الورع بِأعْمَقِ معانِيهِ وأكْثُرُهَا شَمْولِيَّة، إِنَّه الورع الَّذِي يَصُونُ صَاحِبَه لَا مِنْ مَقَارِبِ الْمُحَرَّمَات الدِّينِيَّة التَّعْبُدِيَّة وَحْدَهَا، بَلْ يَصُونُهُ - أَوْلَأَ وَآخَرَ - مِنْ مَقَارِبِ الْمُحَرَّمَات التَّعْاَمِلِيَّة بِخَاصَّة: دِينِيَّة، وَاجْتِمَاعِيَّة، وَإِنْسَانِيَّة وَوَطَنِيَّة .. إِنَّ هَذِه النَّوْعَ التَّعْاَمِلِيَّ من الورع، هُوَ مَا يَضُعُ الفَارَقَ الْحَاسِمَ بَيْنَ الورع العادِيِّ وَالْإِسْتِشَائِيِّ، أَوْ بَيْنَ الورع السُّطْحِيِّ وَالْعُقْمِيِّ، أَوْ بَيْنَ الورع الزَّائِفِ وَالْحَقِيقِيِّ ..

ورَعُ العَلَّامَة السَّيِّد هاشِم مَعْرُوفُ كَانْ وَرَعًا ذَا طَبِيعَة شَمْولِيَّة، أَوْلَأَ، وَكَانَ - إِلَى ذَلِك - وَرَعًا إِسْتِشَائِيًّا وَعُقْمِيًّا وَحَقِيقِيًّا .. نَقُولُ هَذَا لَا اعْتِبَاطًا وَلَا امْتِدَاحًا .. وَإِنَّمَا نَقُولُهُ اعْتِقَادًا وَاسْتِنَادًا إِلَى الْوَاقِعِ وَالْشَّاهِدِ وَالْمَلْمُوسِ مِنْ سِيرَتِهِ النَّقِيَّة .. فَنَحْنُ نَعْرِفُ مِنْ سِيرَتِهِ هَذِه أَنَّهُ :

أَوْلًا : كَانَ لَهُ مِنْ صَدْقَ إِيمَانِهِ الديِّنِيِّ حَصَانَة قَوْيَة وَرَاسِخَة تَمْنَعُ عَنْهُ الْوَقْوعِ فِي شَرِكِ الْمُغَرِّيَاتِ الْأَثْمَةِ مَهْمَا تَكُونُ عَلَيْهِ مِنْ قَوْةِ الْأَغْرِاءِ وَسُحْرَهِ .. وَهَذَا هُوَ الورع الديِّنِي ..

ثَانِيًا: كَانَ لَهُ مِنْ ادْرَاكِهِ السَّلِيمِ وَحَدِسَّهِ الصَّابِبِ مَا يَعْصِمُهُ مِنْ كُلَّ الشَّرَّيْنِ: شَرِ العَزْلَةِ الْمُطْلَقَةِ عَنِ النَّاسِ دُونَ تَقْيِيزٍ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ، وَشَرِ الْانْدِمَاجِ الْمُطْلَقِ بِالنَّاسِ دُونَ الْحِيَّةِ وَالْحَذَرِ مِنْ بَعْضُهُمْ دُونَ بَعْضٍ .. بَفَضْلِ هَذِهِ الْعَصِيمَةِ أَمْكَنَهُ اجْتِنَابُ أَهْلِ الشَّرِّ مِنْهُمْ، مَعَ الْإِفَادَةِ مِنْ صَلَتِهِ بِالْخَيْرِينِ فِيهِم .. وَهَذَا الورع الاجْتِمَاعِيِّ ..

ثَالِثًا: كَانَ مِنْ سَمَّاَحَةِ الْقَلْبِ وَنَبْلِ الْعَاطِفَةِ مَا يَضُعُهُ قَرِيبِيًّا مِنِ النَّاسِ الْبُضْعَاءِ وَالْبُؤْسَاءِ وَالْمَعْذَبِيَّنِ .. بَفَضْلِ هَذِهِ الْقَرْبِ الْحَمِيمِ استَطَاعَ أَنْ يَبْلُسْ بَعْضَ الْجَرَاحِ قَدْرَ مَا لَدِيهِ مِنِ الْمَكَنَاتِ .. وَهَذَا هُوَ الورع الْأَنْسَانِي ..

رَابِعًا: كَانَ لَهُ مِنْ شَرْفِ الْعُقْلِ وَنِزَاهَةِ الْضَّمِيرِ مَا يَبعَدُهُ عَنِ أَهْلِ

الشبهات الذين لا يتورّعون عن بيع الوطن والمواطنين لقاء مكاسب شخصية..
بفضل هذا الشرف والتزاهة فيه كان قادراً أن يتمتنع عن الانزلاق إلى المتصدرات
الموبوءة.. وهذا هو الورع الوطني..

دخل العلامة السيد هاشم معروف الحسني عالم الوظيفة كقاضٍ في
المحاكم الشرعية الجعفرية في لبنان.. لماذا فعل ذلك؟

نقول واثقين أنه لم يدخل عالم الوظيفة هذه إلا عن ضرورة دفعته إلى
ذلك.. هذه الضرورة لا يستطيع أن يدركها ويدرك قدرها إلا من عرف ظروف
العيش التي يعانيها رجال الدين في جبل عامل، خصوصاً منهم أهل العفة
والتواضع وصدق القول والعمل.. هؤلاء يعذّبون أن تضطرّهم ظروف
العيش أحياناً إلى الخروج - ولو مقدار شعرة - عن أخلاقية العفة والتواضع
والصدق.. من هذا الوجه المشروع اضطرّ السيد هاشم أن يتجمّب حالة الخروج
عن أخلاقيته الأصيلة فدخل عالم الوظيفة كارهاً لا خفتاراً.. لكنه فعل حسناً..
لقد أثبت أن الوظيفة ليست شرّاً بذاتها، وإنما هي تشرفُ من يصاحبها بشرفه،
ويلطّخها بالدنّس من يلتصق بها دنس يده وضميره.. لقد شرفها السيد هاشم
بالفعل: شرفها بنزاهة يده، وشرفه ضميره، وشرفها بورعه الصارم.. وبسيرته
النقية.

ولقد أثبت السيد هاشم أيضاً خطأ الزعم أن الفرق في حياة الناس أو
حياة الوظيفة يلغى فرص النشاط التفكري. أي يلغى مكانت العمل في مجالات
الفكر والعلم..

إن سيرة السيد هاشم وفكرة يقولان: لا.. بل إن الاتصال بالناس، مهياً
يُكَفِّرُ واسعاً وعميقاً يكن باعثاً لنشاط العقل، ومصدراً لاغتناء الفكر، وملهماً
للعمل والإبداع.. فقد برهن السيد هاشم، عملياً، أن فرص الانتاج العقلي أكثر
ما تكون توفرًا حين يكون العالم والمفكّر بين الناس يتعامل معهم ويعرف
احتياجات عقولهم، ويتفهّمُ قضيّاتهم ومشكلات حياتهم.. برهن على ذلك
بنشاطه الخصب منذ اخذت تتعدد وتشبابك علاقاته بالناس، ثم منذ اخذت

مهماً القضاء الشرعي تزدحم وتتكاثر عليه في المحكمة وفي البيت على حد سواء.

وبعد، فليس أقوى دلالة على السيد هاشم معروف الحسني من مؤلفاته العلمية والفكرية .. مؤلفاته وحدها تقول لكم أية سيرة نقية، وأي فكري نقي ترك لنا فقيدنا الكبير السيد هاشم معروف الحسني.

صديق المؤلف

السيد هاشم معروف الحسني : إنساناً وباحثاً إسلامياً

الإنسان والباحث التقى في السيد هاشم معروف حتى قبل أن أصبح السيد واحداً من أعلام المؤلفين الباحثين . . . التقى فيه الإنسان والباحث ليكون منها متلازمين متكاملين - هذا البيان غير العادي : بنائه الدينامي ، العصبي ، الحشنتاليف ، الانيس ، الرومانسي . . ورومانسيته تكمن في ايمانه وتدينه ، وهي تبلغ بحرارتها وصفاتها مبلغ الحالة التي اسمها : الورع . . لكن اسمها في حالة السيد هاشم معروف الحسني خصوصاً : الورع العظيم . .

الإنسان بباحثاً : إنسان يطلب الحقيقة . . والباحث إنساناً : باحث يعشق الحقيقة . . والسيد هاشم : إنساناً وباحثاً ، هو : من عرفناه يطلب الحقيقة بشعور مرهف بالمشق وبالصدق . . أقول : الصدق ، لأنّه لا عشق إن لم يكن الصدق . . ومنذ عرفت السيد هاشم في علاقات البحث والمدرسة في النجف حق وقف قلبه وقلبه ، عرفته يبحث عن الحقيقة بعشق وصدق ، لكن أيضاً بهيجية منضبطة ومنفتحة على كل جهات الحقيقة . .

لابالمدرس الصوري الغبي حدثت في هذه الميزة الباهرة . . كان حدسي واقعياً جمعت عناصره الواقعية من تفاصيل كنت أرصدها في يوميات السيد هاشم الدراسية ، حتى تأذن ذلك اليوم السعيد عام ١٩٣٦ . . وهو السعيد بحق لأنّي من ذلك اليوم حتى انحر أيام دراستي في النجف وجدت من حلأوة المعرفة ما لم يكن مسؤوالاً أن أجده مثله من قبل . . لم يكن السيد هاشم واحداً من حلقة الاصدقاء لها ، ولا واحداً من زملاء الدراسة . . لكنّا جميعاً كنا نلحظ كيف

يستخدم وقته بتنظيم بالغ الدقة، ونلحظ أن وقته المنظم بهذه الدقة موقوف على الدرس والمدرسة.. في حين كان وقتنا يتوزع على مشاغل متعددة متنوعة.. في ذلك العام بالذات (١٩٣٦) كنت قررت قراري الاخير: أن أبرمج وقتي ودراستي برمجة صارمة، وان أمسح من خارطة يومياتي كل شاغل يدخلها غريبا عن برنامجي الذي رسمت... لكن هذا الالتزام كان يقتضي - بالضرورة - التزاما آخر لا غنى عنه في نظام الدراسة النجفية وقشذ... أعني كان يقتضي البحث عن رفيق يستطيع أن يتلزم معي هذا الالتزام، أو عن رفيق يكون له برنامجه الدراسي الصارم، الذي قررت ان يكون لي... اي رفيق للمدرسة والباحثة في موضوعات وسائل علمية كان علينا استيعابها ذاتيا خارج حلقات الدرس مع الاساتذة. وكان قد ثبت عندي بالتجربة، خلال سنوات الدراسة هناك، ان هذا الشكل من الممارسة الذاتية في عملية التحصيل، هو الاجدى في كسب المعرفة، وهو الاكثر قدرة على تكوين الذاكرة المعرفية الغنية، وعلى تحقيق استقلالية الشخصية العلمية للدارسين... قلت: الممارسة الذاتية لأنها تعتمد لدى كل من طرفيها على التحضير الذاتي الجاد، يحفزه، الى جانب حب المعرفة، حب التكافؤ العلمي مع الطرف الاخر، واحيانا: حب التفوق.

كان لا بد أن أبحث عن هذا الرفيق، وكان لا بد أن اقتصر عليه كل هذه العوائق... وبعد رصد طويل جاءني ذلك الحدس الواقعى الذي حدست في السيد هاشم معروف الحسني.. وجاءتني اللحظة السعيدة ووجده كأن اختياري مفاجأة له، وكان فرحة بالاختيار مفاجأة لي، وتقاسمنا بالتكافؤ فرح المفاجأة.. وبقي الفرح قسمة بيننا بالتكافؤ ايضا على مدى زمن السرفقة السعيدة هذه التي امتدت حتى عام ١٩٣٨، اي حتى آخر يوم من عمر دراستي في النجف.. كان فرحتنا يزداد عمقا كلما ازدادنا شعورا بأن هذه الرفقة تعطينا المعرفة بقدر ما كانت تعطيها من جهد مشترك.

باعتذار أقول الآن إن رفقة المدرسة والباحثة مع السيد هاشم، اعطتني نعمة الفرجين معا: فرح الصداقة، وفرح المعرفة... حتى الصداقة هنا كانت علاقة المعرفة تربتها وجنرها اللذين منحها ذلك الصفاء والنقاء... والمعرفة

ذاتها هنا كان لها تربتها وجذرها الكامن في أن السيد هاشم معروف الحسيني له شخصية الإنسان الباحث، أو الباحث الإنسان، أو طالب الحقيقة بشعور مرهف بالعشق والصدق.. من هنا كان للمعرفة التي نكتسبها معاً، مدارسة ومباحثة، معنى آخر وطعم آخر.. كان لها معنى الاقتحام والمغامرة، ثم كان لها طعم الكشف والاكتشاف..

برنامجه المدارسة والمباحثة الذي وضعناه موضع التنفيذ فوراً، هو نفسه كان شكلاً من الاقتحام والمغامرة.. لقد قررنا أن نلتزم مدارسة بعض الكتب الفقهية / الاصولية غير الموضوعة للدرس وقتئذ في النجف، ككتاب «بلغة الفقيه» مثلاً، ومدارسة بعض الموضوعات الصعبة في الكتاب المعتمد والأهم لدراسة اصول الفقه هناك، كتاب «كفاية الأصول» للأخوند (الملا كاظم الخراساني) ، كموضوع «مقدمة الواجب هل هي واجبة»، وموضوع «الأمر بالشيء ، هل يقتضي النهي عن ضده؟»

لصعبه في النص كانت الرهبة تسيطر على الطلبة حين تصل بهم الدراسة في كتاب «الكفاية» إلى هذين الموضوعين بالخصوص، حتى مع حضورهم حلقات الدراسات على كبار الأساتذة.. فكيف إذن يقتسمها طلابان وحدهما دون الحضور في حلقات الدراسات أي دون معرفة الأساتذة..

لقد اقتحمنا بالفعل، وانخرقنا سطوة الرهبة التقليدية.. وكان السيد هاشم معروف، بدأبه العظيم، وبإصراره على طلب الحقيقة بلهفة العاشق، يزيدني ثقة بجدوى الاقتحام، ويزيدني - بذلك ترُقاً ألى متابعة الجهد الطموح للكشف المعرفي بشجاعة تشبه المغامرة.

الإنسان والباحث اللذان كأنهما السيد هاشم معروف الحسيني، بقيا معاً - متلازمين متكاملين - يرهفان رومانسيته اليمانية، ويؤكدان فيه إنسانية الباحث عاشق الحقيقة بصدق.. تقيناً هكذا مدة المرحلة الدراسية «في النجف» ثم تقيناً بصورة أغنى وابهى ، في مرحلته الأخرى، أي مرحلة الممارسة العملية المباشرة لصفته كرجل علم ودين ، في الوطن ، في جبل عامل من لبنان.. . كنا افترقنا في

هذه المرحلة، لكن ظل السيد هاشم معروفحقيقة نامية نصرة بين أنضر ما غرسته النجف في حياتي من حفائق نبيلة لن يصيبيها الذبول أبداً.. كنا افترقنا في هذه المرحلة، لكن لم يفارقني الحين إلى أن أعرف كيف تشير علاقة الإنسان والباحث بشخصيته الجديدة: كرجل علم ودينٍ.. ظل الحنين يتجدد ولا ينقطع، حتى رأيت كتبه تصدر تباعاً، وقرأت معظمها، واطمأننت.. أقول: اطمأننت، ولا أزيد.. فالاطمئنان هنا يعني عن الكلام الكثير، لأنه يعني عندي أن جذوة العشق للحقيقة، أي لمقاربته الحقيقة، أي لاقتحام الصعب إليها، والمغامرة حتى الوصول، هي لا تزال تلك الجذوة التي عرفت من قبل، بل تحولت إلى هبٍ يتراجع، إلى مصابيح تسوهج.. وكما عرفت السيد هاشم معروف، في النجف، طالباً يبحث عن الحقيقة بعشق هو الصدق، لكن أيضاً بهنية منضبطة ومنفتحة على كل جهات الحقيقة، هكذا وجدت السيد هاشم ذاته، وأفضل منه، في كل واحد من مؤلفاته الاربعة والعشرون المطبوعة حتى الآن.. وجدته في المؤلفات ذلك الذي يُقبل على البحث بشوق العاشق، وذلك الذي يقتحم الصعب بعزم المغامر، وذلك الذي لا تعرفه حماسة العاشق ولا عزيمة المقتحم عن الانصياع إلى منهجه منضبطةً ومنفتحةً على كل جهات الحقيقة..

إذا استقصينا المؤلفات الاربعة والعشرون واستعرضنا الموضوعات التي تعالجها المؤلفات، وجدناها نوعين: نوعاً يطرق أبواباً للبحث مطروقةً ومآلوفةً، مثل: «عقيدة الشيعة الإمامية» و«سيرة المصطفى» (السيرة النبوية) و«سيرة الأئمة الاثني عشر» و«الحديث والمحدثون» و«تاريخ الفقه الجعفري».. ونوعاً آخر يدخل في باب الاختصاص التشريعي والحقوقي، أو الفكري والنظري، وهذا باب له طابع البحث الاختصاصي العلمي أو الفكري، ومن هذا النوع كتبه التالية: «المبادئ العامة للفقه الجعفري» و«نظرية العقد في الفقه الجعفري» و«المسؤولية الجزائية في الفقه الجعفري» و«الولاية والشفعية والإجارة في الفقه الإسلامي» و«الوصية والوقف والارث من الاحوال الشخصية في الفقه الإسلامي» و«الشيعة بين الاشاعرة والمعتزلة» و«بين التصوف والتشيع» الخ..

لقرأ - أولا - في مؤلفات النوع الأول.. هنا نجد السيد هاشم معروف يكتب موضوعه كمن يدخل بابا غير مطروق وغير مألف.. هنا نجده مفتتحاً مقداماً، لأنه واثق أنّ سيضيف جديداً إلى الموضوع، أنّ سيقول شيئاً يُضفي على المعالجة طابعه هو بالذات.. وهو نفسه يسجل هذا الموقف الاقتحامي في عنوان كتابه «سيرة المصطفى» حين يضع تحت العنوان بحرف كبير: «نظرة جديدة».. وتسأل أنت: ما عساه يكتب جديداً أو ينظر نظرة جديدة في سيرة النبي.. وأنت تبحث في الكتاب نفسه عن النظرة الجديدة.. وتجدها.. لكن، لن تجدها في أسلوب الكتابة أو أسلوب التأليف.. فلا جديد هنا.. إنما هي تفاجئك مذ تبدأ القراءة.. تفاجئك كامنة في تلك المنهجية ذاتها التي عرفناها قبل.. أعني المنهجية المنضبطة والمفتوحة على كل جهات الحقيقة.. لقرأ من بداية الكتاب.. فهنا «تهييد» يفتتحه السيد هاشم بهذا الكلام: «يحاول فريق من الكتاب، القدامى والمحدين، أن يصوّروا العرب قبل الاسلام وكأنه بناء أصيب بزلزال شديد ززعه من أساسه، فإذا كل شيء فيه غير قائم في محله، وأصبح الذي يراعيا والجائز قاضيا، والمجرم سعيدا، والصالح محروما، والعادات تحكم في مصيرهم وتخرُّهم إلى الفناء والدمار.. قد تماهى انسان ذلك العصر في الفجور والطغيان - على حد زعمهم - إلى الاستهتار بالقيم ومحاربة الفضيلة، وتعاطي استعمال الربا إلى حدود الاغتصاب والسلب، واستحوذ عليه الطمع الجامح والجشع والنهم وبلغت به القسوة إلى حدود إهاد البنات وقتل الأولاد.. ومضى هؤلاء في تجريد العرب من جميع القيم حتى من إنسانيتهم، فقالوا: لقد تباهى العربي بالشجاعة والجحود والانفة، وافتخر على سواه من أبناء الأمم الواقعة على حدود منطقته، وبرزت هذه الصفات في حياة الإنسان العربي، ولكن بعد أن أساء استعمالها في محل المناسب، عادت وبالأمسية عليه، فتحولت شجاعته إلى الفتوك بالأبراء، وجوده إلى اسراف وتبذير، وأنفنته إلى حمية جاهلية، وذكاؤه إلى صراع واجحاد الوسائل التي تهْبئ له ارتكاب الجرائم وتتوفر له اشباع شهواته».

يسترسل السيد هاشم هكذا في عرض الصور البشعة لعرب ما قبل الاسلام، كما يتصورها أولئك الكتاب حتى يستند معظم ما كتبوه في هذا الصدد.. وحينئذ يقول موقفه من هذا كله: فلنقرأ موقفه:

«... وفي عقidi أن هؤلاء الذين حاولوا أن يجعلوا من العرب في جاهليتهم الأولى والثانية لا تشبه إلا الوحش البارية في متأهات الأحراس والغابات، قد تحطّوا الواقع في أحكامهم إلى حدود الجحور، وبالغوا في تجريحهم إلى حدود الغلو والإسراف، ذلك لأن الباحث في تاريخهم لا يجد أكثر من بعض الفوارق بينهم، وبين غيرهم من الأمم كالفرس والرومان وغيرهما». . وهذا ينسب السيد تلك الفوارق القليلة إلى «طبيعة الصحراء القاسية» من حيث كونها لا توفر لسكانها أسباب الاستقرار التي تستدعي التطور الحضاري. . ثم يتजاور هذا العامل الطبيعي السلبي ليعرض مقابل ذلك جملة من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والدينية التي كانت عوامل إيجابية ساعدت عرب ما قبل الإسلام على الدخول في ظروف التطور والاستفادة من اشكال التطور الحضاري «... أمة وقتنى في العالم المحيط بهم والمتعامل معهم. . .

يستوقفنا هنا، خلال هذا النقاش العصامي ، أمران اثنان: أولهما، تصدي السيد هاشم معروف للرد على ذلك الموقف الاعتباطي «اللاتاريني» حيال عرب ما قبل الإسلام .. وأهمية المسألة هنا أن التصدي للرد على هذا الموقف يأتي هذه المرة من موقعه الإسلامي نفسه، لا من موقعه الفوقي ، فالسيد هاشم معروف يرد هنا كمسلم مؤمن بالاسلام حقاً وصادقاً . وهو من هذا الموقع ذاته يتتصدى لدفع تلك الخدعة الشائعة عن تاريخ العرب وتاريخ الاسلام ذلّيهما . . فإن عرب ما قبل الاسلام هم انفسهم عرب الاسلام . وتاريخ هؤلاء هو الجزء الأساس من تاريخ الاسلام . .

أما ثانى الأمرین، فهو ان موقف السيد هاشم معروف هنا، ينهض على قاعدة صلبة راسخة تستمد صلابتها ورسوخها من كونها منطقاً صحيحاً للتوجه نحو البحث العلمي . . . في هذا «التمهيد» لكتاب «سيرة المصطفى» ييرز السيد هاشم باحثاً يملك الاداة المعرفية والفهم العلمي للبحث المنهجية واقعية، ويأخذ بهذه المنهجية بالفعل ، ويرفض الانحدر بالأوهام والتصورات الذاتية في قراءة التاريخ . . . نجد هذه المنهجية الواقعية متبلورة بصفاء حين هو يأخذ، على مدى عشر صفحات من هذا «التمهيد» في تعلييل الواقع التاريخي لحياة العرب قبل

الاسلام تحليلاً نقرأ خالله مختلف الظروف والعوامل والعناصر والجوانب التاريخية المكونة لذلك الواقع بعلاقاته الداخلية والخارجية، وبشروط وجوده التاريخي ..

يستوقفنا السيد هاشم معروف مرة ثانية قبل أن نصل الى العالم الداخلي لكتابه «سيرة المصطفى» .. يستوقفنا «بالنقدمة» التي سبقت «التمهيد» .. وهي ليست مقدمة بالمعنى التقليدي المألوف .. إنها الى الابتهاج أو المناجاة أقرب .. إنها تنوع ايناني إسلامي ، ومنهجي واقعي في آن .. هنا أيضا موقف اقتحامي جديد ، أو مواقف اقتحامية عدّة في مساحة تقل عن ثلاثة صفحات .. والفضل لنا أن ننصت اليه ينادي النبي المصطفى بهذا الصوت المضمخ بتراب الأرض ..

«ليست سيرتك يا رسول الله، إلا قصة إنسان قد اتسع قلبه للام البشر ومشكلاتهم، فنأضل وجاهد، ووقف بحزم وثبات وقوة، في وجه القوى العاشرة المفترسة، من أجل الإخاء بين الناس، ومن أجل العدالة والحرية، ومن أجل المحبة والرحمة ومن أجل مستقبل أفضل لجميع الناس بلا استثناء: الذين يؤمنون بك بنبوتك ورسالتك، والذين لا يؤمنون بها على السواء».

«إن الملائين من المسلمين لا يعرفون عن سيرتك ورسالتك التي تشدهم إلى الأرض وخيراتها في آن واحد.. إنهم لا يعرفون عنها إلا ما أصدق بها من القشور والخوارق والأساطير.. . وهم إذ يعظمونك ويصلون عليك ويسلمون، يفعلون ذلك من تقليد موروث بكلمات تدور على ألسنتهم في كل يوم مئات المرات، ويحسبون أنهم عظموك وقدسوك إذا صلوا وسلموا عليك حتى ولو انحرفو مع اطماعهم وشهواتهم عن تعاليسك وسيرتك ورسالتك التي تحدد الإسلام بالعمل لا بالقول وحده، وبالواقع لا بالشعارات الجوفاء، وبالتعاون مع الآخرين والعمل المخلص لخير الناس لا بالاستئثار واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان».

«لقد اتخذوا من سيرتك قصة يتلونها يوم ميلادك ومبئشك صاغوها بكلمات ونحوت جوفاء تمتلئ بها حناجر أولئك الذين يتاجرون بميلادك ومبئشك ومراجحك لأغراض لا تمت إلى الدين بصلة من الصلات، وانصرفوا عن واقعها

وجوهرها وما فيها من دروس وعظات.. كما انصرها! عن اوامر قرآنك ونواهيه ومضامينه وما فيه من دعوة للجهاد والكفاح والصبر والتضحيات في سبيل الحق، والتمسك بمحكم الاخلاق.. لقد انصروا عن ذلك او أكثر.. الى التغافل به في الإذاعات من شرق الارض وغربها، حتى من إذاعة اسرائيل وصوت بريطانيا وغيرها من يشاربون رسالتك وقرآنك لأنها يشكلان خطراً على وجودهم واطماعهم ومصالحهم».

«لقد ضحيت كثيرا في سبيل الله وخير الانسان، وتحمّلت ما لا يطيقه احد من الناس، لتضع حداً للجشع والاستغلال والعنصرية، واستطعت بعد جهاد طويل ومرير أن تسيطر على تلك الأوضاع الفاسدة التي كان يعاني منها انسان ذلك العصر، ووضعت الحلول لكل ما يتعرض البشرية من صعب، ويعرقل مسيرتها نحو مستقبل أفضل يضمن لكل انسان عزته وكرامته وسعادته في الدارين (...) ونهيت الى الركون والاطمئنان الى الظالمين».

ذلك نموذج للنじع الاقتحامي الذي سلكه السيد هاشم معروف حق في النوع الأول من مؤلفاته، أي نوع المؤلفات التي تكتب في موضوعات كثرة الكتابة فيها إلى حد الاشباع.. فكيف، إذن، سيكون منهجه الاقتحامي في النوع الثاني من مؤلفاته، أي نوع المؤلفات ذات الطابع التخصصي في العلم والمعرفة؟

نأخذ أولاً - من هذه المؤلفات كتاب «المباديء العامة للفقه الجعفري».

الجانب الاستعراضي التاريخي لا يعنينا هنا من أمر الكتاب . وحدهه النتيجة يعنيها، منهجه البحث، والموقف الصدامي الاقتحامي الذي يتواصل مع المنهج .. ونحن نبدأ نرى هذا الوجه من الكتاب ، منذ يبدأ المؤلف يعرض لمحنة عن الوضع السياسي في عصر الامامين : محمد الباقر وجعفر الصادق .. خلال عرضه هذه اللمحه يلحظ أن المستشرق نيكلسون حين يضع فرقاً بين ثورة الخوارج الشهيرة وبين ثورة الموالي، يضع هذا الفرق على اساس أن الشيعة والخوارج لديهم حجّة تمنع الامويين من استخدام السيف في وجههم، وهي المحافظة على القانون والنظام او الاسلام.. أما الموالي فليس لهم هذا الحق. لذا

هم (أي الموالى) لا يملكون حجة تمنع الأمويين من استخدام السيف . . .

يتصدى السيد هاشم هنا لهذا النحو من التفرير، بالنقد والرد، لأنه يرى فيه خطأ، ويرى مصدر الخطأ جهلا بالنظام الذي فرضه الاسلام وأوجب على الحكماء تطبيقه . يعني بذلك «إن الاسلام لم يفرق بين لون ولون، ولا بين عنصر وعنصر، ولا بين السادة والعبيد، من حيث القانون والنظام العام، أو المبادئ الاسلامية، إلا في بعض الحقوق الخاصة بين الأسياد والعبيد. أما القانون أو الاسلام الذي كان الأمويون يستهترون بها، فمن حق كل مواطن أن يحافظ عليها ويرعاها، لأنها للجميع من غير فرق بين عنصر وعنصر . . . والحججة التي يملكونها الخوارج والشيعة في وجه الأمويين يملكونها الموالى ايضا»

هذا إذن موقف يتصل بالمنهج ويتواصل معه، فهو هنا يضع اساسا للدفاع عن المبادئ الثابتة للشريعة، وللدفاع - في الوقت نفسه ، ضمناً - عن حقوق الانسان التي هي المرجع والمصدر لتلك المبادئ الثابتة للشريعة .. وعلى هذا الاساس ذاته يأخذ الكتاب شرائعا من الوضع السياسي في دولة الامويين ومن الظاهرات الاجتماعية، السلبية التي كان يتوجهها هذا الوضع السياسي ، والتي يقول السيد هاشم انه «كان لها أسوأ الأثر في نفوس الملايين من أبناء الشعب الذي كان الحكماء يتقصّون دماءهم إذا نفذت اموالهم ، وما ذلك إلا لإشباع شهواتهم». ثم يقول السيد: «وإذا أضفنا إلى ذلك جرمان الموالى حقوقهم المشروعة المفترضة لهم كمواطين قد ساواهم الاسلام بغيرهم في الحقوق والواجبات وأضفنا أيضا اضطهاد الذميين ومعاملتهم بالعنف والقسوة ، مع أن الاسلام قد ضمن لهم كرامتهم وحفظ دماءهم وأعراضهم وأموالهم ، ثم أضفنا كذلك انغماسمهم (أي الحكماء الموالى) بالشهوات والملذات حتى بلغ بهم الحال أن ينصرفوا عنها هو مأثور عند العرب وال المسلمين من العادات والتقاليد . . .» يقول: إذا أضفنا كل ذلك، وجدنا هذه الاسباب وغيرها هي الاساس في أن «شاع الاضطراب وعمت الفوضى وانتشرت الفتنة (. . .) واندلعت الثورة في انحاء البلاد شرقا وغربا . . .»

هنا يدخل السيد هاشم في عملية البحث الجاد من طريق رصده الاستقصائي لحركة الفعل ورد الفعل التارخين، أي المعتبرين عن حركة الصراع الاجتماعي في السطح وفي العمق... بهذه المنهجية الواقعية، ذات النبض التارخي، يؤسس للبحث الاقتحامي في المبادئ العامة للفقه الاسلامي الجعفري. وحين يصل الى هذه المبادئ ذاتها بالتحديد والتعيين، نجد له قد أكمل عملية التأسيس، بحيث أصبحت كل المبادئ العامة هذه محكومة بالمبدأ الاساس: مصلحة المجتمع... نرى ذلك يتجلّى - مثلاً - بمبدأ تحرير الاحتكار... يقول السيد هنا إن الفقه الاسلامي الجعفري قد تعرض الى كل ما يتصل بحياة الانسان ويضمن له الراحة والسعادة» ... ثم ينادر الى وضع اعتراض يتعلق بنظرية الحرية آتياً من الفئات الاجتماعية التي يُضر بمبدأ تحرير الاحتكار بمصلحتها، أي فئات التجار الاحتكاريين. والاعتراض هو أن مبدأ تحرير الاحتكار يتنافى مع مبدأ تشريع آخر يقول بحق كل انسان في حرية التصرف بنفسه وبماله... .

السيد هاشم يدفع هذا الاعتراض بأنه «إن كان الاسلام يعلن أن للانسان حرية على نفسه وماله، هو - من جهة أخرى - يحد من حريته وسلطته على ماله وتصرفاته حين تكون هذه الحرية «مزاحمة لحقوق الآخرين في الحياة»، وهو - أي الاسلام - ينكر أشد الانكار أن يندفع بعض الافراد بدافع من أناقتهم وشرفهم الى استغلال الغير والاثراء من أقوات الشعب وضرورياته... من أجل ذلك نهى الاسلام عن الاحتكار، وحدد موقف التجار من الاسواق»

وانطلاقاً من موقف الدقة في البحث، ومن موقف الورع الفقهي، حرص السيد على تحديد المفهوم التشريعي الاسلامي للاحتكار.. فإذا هو يحدد على النحو الآتي: ... «أن يقوم فرد أو جماعة بشراء نوع من الحاجيات التي هي في معرض الاستهلاك، وبعد شرائها يتنتظر في بيعها الرابع الفاحش، مما يؤدي الى ايقاع الضرر بالمستهلكين، وعلى الاخص الطبقات الفقيرة» .

على أن هناك اختلافاً في الحكم بالاحتكار يرجع الى اختلاف في تقدير نسبة حاجة الناس الى المادة المحبوسة عنهم، ومبلغ تأثير احتكارها على الحالة

العامة. قد يكون الاحتياط مكررها وقد يكون كرمًا... وفي بعض الحالات يجب انتزاع المادة المحتكرة من مالكها قهراً لسد حاجة الناس إليها... أما الحكم بكرامة الاحتياط دون تخريجه، فذلك في حالة كونه لا يوجب الضرار بالغير، وكون المادة الاستهلاكية موجودة في السوق، بمعنى أنها مبدولة ولا يؤدي إمساكها إلى ارتفاع سعرها والضرار بالمستهلكين... يقول السيد هاشم هنا إن فقهاء الشيعة يجمعون أنه يجب على الحاكم أن يجبر المحتكر مع الحاجة على عرض الطعام في الأسواق. ومصدر هذا الحكم الاجماعي هو أن الإمام علياً مر بالمحتكرين فأمر بمحارتهم أن تخرج إلى الأسواق... وبعض فقهاء الشيعة يرى أن على الحاكم أن يضع سعراً محدداً يتناسب مع مصلحة المستهلك والمستورد في مثل هذه الحالات، ولا يكفي مجرد عرض البضاعة في السوق، لأن ذلك وحده لا يرفع الضرر عن المستهلكين، بجواز أن يتحكم التجار في السوق بما يحقق لهم جشعهم ويضر بالمجمونع

وفي معرض الكلام على مبدأ الزواج من الكتابيات، يعرض السيد هاشم اجتهادات عدة لفقهاء الشيعة في هذا الباب، ثم يستطرد إلى قضية الاجتهاد نفسها، فيرى أن الاجتهاد عند الشيعة فسح المجال لكل فرد أن يحكم بما يفهم من النصوص الإسلامية، ولا يتقيّد برأي أحدٍ وفهمه، مهما بلغ من العظمة في العلم، وقد كان الحال على ذلك بين الصحابة والتابعين وأئمة المذاهب الاربعة (المصدر السابق).

وفي كتابه «نظيرية العقد في الفقه الجعفري» يعود السيد إلى مسألة الاجتهاد عند الشيعة فيؤكّد كلامه السابق، ويضيف إليه - أولاً - تحديد مفهوم الاجتهاد بأنه بذل الجهد في سبيل تحسين العلم والظن بالأحكام بطريق التتبع والدراسة واستقصاء الأدلة على نحو يصبح الإنسان قادرًا على استنباط الأحكام من أدلةها... ويضيف - ثانياً - مسألة وجوب الاجتهاد على كل مسلم يناله التكليف الشرعي، أي أن الوجود هنا وجوب عيني يتوجه إلى كل فرد بعينه دون استثناء، لكن تمنع من الوجوب العيني هذا أن تتنفيذ يؤدي إلى العسر والحرج للناس، وإلى اختلال النظام الاجتماعي العام، لأن طلب الاجتهاد يستلزم التفرغ من

سائر الأعمال المنتجة وغيرها.. في حين أن التفرغ هكذا يعطى حرفة العمل والنشاط الاجتماعي، فيقع العسر والخرج ويختل نظام الحياة... فيتضح إذن أن الاجتهاد واجب وجوباً كفائياً أي أن قيام البعض به يكفي في تحقيق الغاية منه، وهي استمرارية حركة التشريع مع استمرارية تجدد الحياة (راجع نظرية العقد...).

كتاب «نظرية العقد في الفقه الجعفري» يطرح مسألة أخرى ذات شأن كبير في هذه المرحلة من عصرنا يقف السيد المؤلف منها موقفاً اقتحامياً بحق، حين هو يعرضها بطريقته الاستقصائية الواثقة والمعطافة مع موضوعها... المسألة هنا هي مسألة «العقود المستحدثة».. أي عقود التعامل بين الناس في العصر الحاضر خصوصاً «التي لا ينطبق عليها أحد العناوين المدونة في كتب الفقه الإسلامي».. إشكالية المسألة تتعدد بوضع السؤال الآتي:

- هل العقود المدونة في كتب الفقه هي المرجع في عصرنا، بحيث يكون كل عقد أو تعامل باطلًا لمجرد كونه لا ينطبق عليه واحد من العقود أو إشكال التعامل المقررة سابقاً في فقه المسلمين الأولين؟

هذه الإشكالية يضعها السيد هاشم معروف مقترحها بسلاح العلم وسلاح الثقة بالعلم.. يبدأ معالجة الإشكالية بوضع الجانب الآخر من السؤال: هل العقود المقررة سابقاً قد أقرّها التشريع الإسلامي : كتاباً وسنة، ودونها الفقهاء في مجتمعهم، لا لخصوصيته بها، ولا لأن الطريق إلى التعامل والاتجار والتكسب يجب أن لا يتخططاها، بل لأن التعامل بين الناس في الغالب، في عصور التشريع وما بعده، لم يتعدّ هذه الأنواع من العقود، ولا زم ذلك أن الظروف والحضارات التي تختلف باختلاف العصور، إذا اقتضت نوعاً آخر للتعامل والاتجار لا يخل بالنظام ولا بالأداب العامة، يكون مصدراً للعقود التي أقرّها التشريع الإسلامي في الكتاب والستة... .

إن وضع المسألة بهذه الصيغة / السؤال، يضعنا على طريق حل الإشكالية باتجاهه الاقتحامي .. فالسيد المؤلف - بادئ الأمر - يجد المبدأ العام في القوانين

المدنية المعاصرة يقضي بأن جميع الاتفاques والالتزامات، منها كان نوعها وبأي شكل وجدت، هي من العقود، وتصبح نافذة لدى المتعاقدين، إذا لم تختلف القانون والنظام العام.. ثم يجد السيد هاشم «من المستصعب أن ننزع هذا المبدأ العام من الفقه الإسلامي» لعدم وجود النصوص والقواعد العامة التي تسمح بإدخال كل ما هو مستحدث في النصوص التي أقرت العقود السابقة وأقرت بالوفاء بها... لكن، بعد هذه التحفظات في المسألة، نجد السيد هاشم يتوجه إلى التيسير، أي إلى العمل بما يقتضيه طبيعة ظروفنا المعاصرة، أي إلى الثبات مشروعية العقود المستحدثة، استناداً إلى أن النصوص الإسلامية لم ترد فيها ما يقتضي حصر العقود في نوع أو صنف بخصوصه، ولم تعيّن نوع العقد والبيع والتجارة، بل أمرت بالوفاء بالعقود، وأحلت التجارات، وفرضت على المسلمين أن يتزموا بشرطهم والتزاماتهم، من غير أن تتعرض لأنواع تلك العقود وأصنافها، ولا لماهية التجارة وكيفيتها، ولا لشكل الالتزام وموضوعه».. هذا الموقف الاجتهادي الأخذ بعمومية النصوص كتاباً وسنة، يدعمه السيد المؤلف بالتوجّه السمعي الذي يقول هكذا:

«... ومعلوم أن الناس، قبل عصر التشريع، كانوا يتعاملون بينهم بالبيع والشراء، ويتعاقدون بجميع الأنواع الشائعة في ذلك العصر وقبله، فلا بد أن يكون الذي يجب عليهم الوفاء به، والبيع المحل لهم، والتجارة المسؤولة لأكل المال، والالتزام الذي يجب تنفيذه، وهو ما يسميه الناس عقداً وبيعاً وتجارةً والتزاماً في عصرهم، وفي جميع العصور، حسب حاجات الزمان ومقتضيات الحياة... وكل ما في الأمر أن الحاجة لم تدع في عصر التشريع وقبله إلا لتلك الأصناف من العقود، فإذا ذُعِت في عصر من العصور إلى صنف من العقود، كما حدث بالفعل في عصورنا المتأخرة، يكون المستحدث فرداً (مصداقاً) للعقد الذي يجب الوفاء به بمقتضى نص الآية: {يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود}، ثم يلخص السيد موقفه الاجتهادي في المسألة قائلاً:

«... ويعبر أكثر وضوحاً، إنه بعد أن فرضنا أن المشرع لم يخترع أنواعاً وأصولاً للتعامل تسمى ببيعاً وعقداً وتجارةً. وما دام الأمر متربكاً إلى العرف، لكن

ما تفرضه حاجة المجتمع ويستعمله الناس ويسمونه عقداً، يكون مشمولاً لتلك الأدلة العامة التي جاءت لامضاء ما هو متعارف بين الناس في مقام التعامل والاتجار» (راجع كتاب «نظريّة العقد في الفقه الجعفري»)

أطلبنا الوقوف عند هذه المسألة، لأهمية المسألة بذاتها في زمتنا هذا بالخصوص، أولاً... ولأهمية الموقف الاجتهادي الاقتحامي للسيد هاشم معزوف من هذه المسألة، ثانياً... ولأهمية ما يقدمه السيد هنا من منهجيته المنضيطة والمنفتحة على كل جهات الحقيقة ثالثاً..

والسيد هاشم معروف: إنساناً وباحثاً، هو طالب الحقيقة وهو عاشق الحقيقة... ولأنه يجمع بين الطالب والعاشق في موضوع واحد، هو الحقيقة، لم يكن محايضاً، لأن الحياد ينافق العشق، لأن الحياد نفي للعشق، لأن الحياد نفي للذات... نفي للقضية.. أي نفي للحقيقة نفسها ..

لم يكن السيد هاشم معروف، كإنسان وباحث، محايضاً، كان منحازاً لموضوع عشقه الذي هو موضوع علمه... كان منحازاً لحقيقة التي وضع بتصرّفها كل حالات الإنسان والباحث فيه... حقيقته هذه اثنان في واحدة... وحدة متكاملة وصلبة... الاثنان هما: الشيعة والمعرفة... كل كتابه الأربع وعشرون المطبوعة: دفاع عن الشيعة، وعطاء سخي للمعرفة... هو هكذا، وأكثر سطوعاً، في كتابيه: «الشيعة بين الاشاعرة والمعزلة» و«بين التصوف والتشيع»... الأول منها: دفاع عن استقلالية الشيعة بالنسبة لكل من الاشاعرة والمعزلة، ردّاً على خطأ شائع يساوي الشيعة بالمعزلة... لكن الكتاب نفسه دفع غزير وشهي من المعرفة، معرفة الفرق الإسلامية السياسية وعوامل نشأتها، مع توسيع في بحث تاريخ المعزلة والاشاعرة والمرجئة وسائل الفرق والمذاهب، وببحث آرائها ومعتقداتها، مع بحث مستفيض في مقارنة كل من هذه الآراء والمعتقدات بآراء الشيعة الإمامية ومعتقداتها... .

أما كتاب «بين التصوف والتشيع» فهو كذلك: دفاع عن استقلالية الشيعة بالنسبة للمتصوفة وللتفكير الصوفي، ردّاً أيضاً على خطأ شائع بأن التشيع راقد من

أوسع الرادف التي انطلق منها التصوف وانتشر في الاوساط الاسلامية... لكن الكتاب مع ذلك يشكل مرجعاً غنياً وموفقاً وأميناً لدراسة حركة التصوف في الاسلام والمجتمع العربي - الاسلامي خلال العصر الوسيط وما بعده.. وهو كتاب يقدم فيضاً من المعرفة يوفر حتى للباحثين مادة معرفية في الموضوع معروضة بمنهجية واقعية ويتعمق بحثي مثير.

السيد هاشم معروف: انساناً وباحثاً اسلامياً، هو من عاش فيه كل من الانسان والباحث بورع عظيم.. كان ورع الباحث فيه عظيماً بقدر ما كان ورع الانسان فيه عظيماً.

سلام عليك أبداً أيها الصديق الذي منحتني رفقته نعمة الفرحة معاً: فرح الصداقة، وفرع المعرفة.. وهذه كتبك تمنحي اليوم فرح اللقاء بك من جديد في زمن لا يزال - كعهدك - زمن المقاومة الوطنية زارعة النار والنور في تراب الجنوب ليدحر العدوين: اسرائيل، واليأس من دحر اسرائيل... إنه الفرح الساطع أن نلقاءك اليوم من جديد في زمن لا يزال - كعهدك - زمن انتفاض التراب الجنوبي دفاعاً عن شرف الانسان في لبنان، وفي كل مكان.

رفيق الدراسة

صديق المؤلف

في هذا الكتاب

في هذا الكتاب عرض ودراسة لبعض الجوانب من سيرة الأئمة الاثني عشر (ع) وما قدموه من بذل وعطاء وتضحيات لخير الإنسان ومواقفهم من حكام زمانهم التي كلفتهم راحتهم وحياتهم فبذلواها راضين مطمئنين في سبيل مجتمع أفضل وانسان افضل وحاكم أفضل ووقفت حيث اقتضت الحاجة مع بعض المرويات والأحداث التاريخية التي لم تسلم من أيدي الدسسين والحاكمين وأتباعهم ملتزما الحياد والتجرد في كل ما كتبته ووقفت عنده من المرويات والأحداث وأرجو أن أكون قد وفقت لذلك .

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على صفوۃ الخلق محمد واله
الهداۃ المہادین الذين اجتباهم الله من خلقه وجعلهم الأدلة على طاعته والدعاۃ
إلى سبیله ورحمته وبرکاته .

وبعد لقد كنت أفكرا في الكتابة عن سيرة الأئمة الاثني عشر ، وأتمنى أن
أوفق للقيام بذلك ، وقد نبلورت لدى الفكرة وأيقتنت برجحها عندما وجدت
وأنا أدرس سيرة النبي (ص) وأكتب فيها ، ان الذين دونوا الآثار الإسلامية في
عصور التدوين الأولى لم تعنهم الحقائق أكثر من ارضاء عواطفهم المذهبية
وتتعاملهم مع الفئات السياسية يوم كانت سياسة الحاكمين تجري لدى أكثر
المسلمين مجرى الدين ، وأحسب اي بعد قناعتي بهذه الأفكار قد استطعت إلى
حد ما أن أكتب سيرة النبي بعد دراسة موضوعية لاكثر المراحل التي مرت بها
الدعوة من بدايتها إلى اخر مرحلة منها وخرجت منها بأفكار لعل أكثرها جديداً
على القراء اوحتها إلى دراستي للأحداث التي فرضتها الظروف والملابسات خلال
تلك الفترة من التاريخ ، ملتزماً في ذلك جانب الحياد في كل ما كنت اقف عنده
من المواضيع وافكر فيه .

وإن كنت لا أزعم ان التزام النزاهة والحياد التام في موضوع يتعلّق
بالعقيدة بالأمر اليسير ، ولكنها محاولة أرجو أن أكون صادقاً بها كما أرجو أن لا

ينظر القراء إلى ما أحسبه جديداً فيها من الزاوية التي اعتادوا أن ينظروا التاريخ ويخكموه عليه من خلاها .

وبعد فراغي من سيرة النبي (ص) أحسست من جديد وكأني مدفوع على المضي في الكتابة عن الأئمة الاثني عشر وفأه لحقهم ولأن سيرتهم امتداد لسيرة النبي ومن معينه كانوا يغرون ، وقد اعتبرتهم أحذاث قاسية بسبب مواقفهم من أحفاد أولئك الذين اعترضوا الدعوة وحاربواها منذ أن بزغ فجرها حتى استنفذوا جميع امكانياتهم في هذا السبيل .

لقد وقف الأئمة من أهل البيت من أحفاد أبي سفيان والحكم بن العاص والعباس بن عبد المطلب ومن كل حاكم ظالم ومستغل شره ومنافق مضلل نفس الموقف الذي وقفه جدهم المصطفى من طغاة قريش وجباررة مكة ويهودبني قريظة وتمدثوا عن الحرية والعبودية والغنى والفقر والعدل والظلم والجهل والعلم والخرب والسلم ، ووقفوا إلى جانب المظلومين والمستضعفين والأنقياء والصالحين والفقراء والمعدبين ومع العلم والسلم ، ووضعوا مع ذلك أسس النضال في سبيل عالم أفضل وانسان أفضل وحاكم أفضل ومجتمع أفضل لإنقاذ البشرية مما تعانيه من الفقر والجهل والظلم وال العبودية والاستغلال وعالجوا جميع مشاكل الحياة بالحلول السليمة التي تتفق مع كل زمان ومكان ، وتركوا من العلم والفضائل والآثار في شتى المجالات ما لا تسع له المجلدات الكبار ، وما أكثر ما تركوه للإنسان أن وجد وأين كان ، وليس ذلك بغرير عليهم وقد اخذوا عن علي ما اخذه عن النبي (ص) وقد اخذ عنه ألف باب من العلم ، وفتح الله له في كل باب ألف باب ، وجعلهم النبي (ص) كالقرآن لن يفترقا حتى يردا عليه الحوض وفي القرآن تبيان كل شيء .

لقد كابد الأئمة من أهل البيت من الحكماء وأجهزتهم شتى أنواع المصائب والمحن ، وظلوا يكابدون حتى رحلوا عن الدنيا بين قتيل وسجين وأسير اقامة فرضت عليه ليقى قريباً من الحكماء الذين كانوا يحصون عليهم وعلى شيعتهم الأنفاس ، وكابدوا من المندسين في صنوف شيعتهم ليفسدو عليهم أمرهم ويشوهدوا تعاليم الإسلام بما أدخلوه بين آثارهم من البدع والأساطير ، وكابدوا

حتى من المحبين الذين نسبوا إليهم ما لم يصنعوه وقالوا فيهم ما لم يقولوه في أنفسهم ، وكانوا يتلوون من أوائله وهم يوأدوه ويقولون : والله ما الناصب لنا العداء بأشد علينا من قال فينا ما لم نقله في أنفسنا ، ويقولون : ما جاءكم عننا مما يجوز أن يكون من المخلوقين ولم تعلموا ولم تفهموه فلا تجحدوه وردره علينا ، وما جاءكم عننا مما لا يجوز أن يكون من المخلوقين فاجحدوه ولا تردوه علينا .

وللعلم لهم في مراقدتهم يكابدون من جمعوا ما رواه الرواة عنهم من الآثار ودونوا جميع ما ينسب إليهم من الأقوال والأفعال بنية حسنة كما أعتقد ، بدون غربلة وتحقيق ليظهر الحصى من الجوهر والدر من الصدف . هؤلاء على ما بذلوا من جهد مشكور قد امدوا أعداء الإسلام والحاقدين عليه وعلى أهل البيت (ع) بالسلاح ويسروا لهم بث سموهم وتشويه العقيدة الشيعية كما يبذلون ذلك من مؤلفاتهم التي تصدر بين الحين والآخر .

وسواء كتب هؤلاء بنية حسنة أم سيئة فهم يعتمدون فيها نسبة إلى الشيعة وما ألقواه بأئمة الشيعة على تلك المرويات المتشرة في مجاميع الحديث التي بين أيدينا ، والتي لا يزال بعض التجار المتسبيين إلى أهل البيت يعيدون طباعتها بما هي عليه ويهتمون باخراجها بشوب أنيق برّاق يتناسب مع الزمن متوجهين بها من المرويات التي تسيء إلى الشيعة وأئمتهم ولو بإشارة توحى بذلك .

وحتى أن الذين يكتبون عن الأئمة في عصرنا هذا من الشيعة يكررون ما قاله الكليني والصدوق والمفيد وغيرهم من مئات السنين لفظاً ومعناً وترتيباً ولم يأخذوا بعين الاعتبار أن أولئك قد كتبوا ما كتبوا وبذلوا ما بذلوا من جهد مشكور كان يتفق مع عصرهم وكان السبيل الأفضل للتعبير عن واقعهم يوم ذاك .

أما بعد ان طرأ على العقول والأفكار تلك التطورات ، وأصبح الإنسان في عقله وتفكيره ونظرته إلى الحياة غريباً عن انسان ذلك العصر ، فلم يعد التعبير عن عظمة الاشخاص بذلك الأسلوب وبالمعجزات والغيبيات مقبولاً ولا مجدياً ، ولا بد من دراسة حياة العظيم على ضوء ما جدّ من أحداث وتغيرات وما تركه من آثار ، وأثار أهل البيت (ع) أغنى بالأدلة على عظمتهم من الغيبيات

والكرامات ، ولا اكون مغالياً إذا قلت : ان بامك ان الباحث أن يستخرج من سيرتهم وأثارهم من الكرامات ما يباهي به عباقرة العصور منها بلغوا من الشأن والمكانة .

ولو كان لغير الشيعة مثل علي والأئمة من بنيه لملأوا الكون بفاحرهم وأثارهم واستخرجوا منها كنوزاً من الأسرار والمثل لا تُحصى . لقد قال الحفناوي في كتابه أذني وضعه في أبي سفيان ، والشيخ الخضري في محاضراته : ان قول الرسول من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ، لشرفٍ عظيم لم ينله أحد مثله إلى الآن في حين أن كل من يتبع سيرة النبي (ص) وأسلوبه الذي اختاره في نشر الدعوة يعلم بأنه قالها لمناسبة خاصة وحتى يستدرج قريشاً وأهالي مكة إلى التسليم وعدم اراقة الدماء ، مع العلم بأنه قال في نفس الوقت من دخل دار حكيم بن حزام فهو آمن ومن القوى سلاحه فهو آمن ، ومن دخل داره وأغلق عليه بابه فهو آمن . ومع كل ذلك فان شرف أبي سفيان لم ينله أحد عند الخضري والحفناوي وغيرهما من شيوخ بعض السنة حتى علي بن أبي طالب (ع) الذي قال فيه النبي في عشرات المناسبات ما قال باجماع السنة والشيعة وقد حمله على منكريه يوم ذلك ليحطم الاصنام التي كان يعبدوها أبو سفيان وظل يعبدها حتى مات كافراً بِمَحْمُودٍ وَرَبِّهِ مُحَمَّدٍ (ص) .

ومهما كان الحال فلقد وفقني الله لابراز بعض النواحي من سيرتهم حسب طاقتى وامكانياتي المحدودة وأحسست بالغبطة والسعادة بعد فراغي منها لأن سيرتهم تذكر بالله وتحبي النفوس الميتة كما تحب الأرض وتبني من كل زوج جيج بغيث النساء وبقدر ما يأخذ الانسان من علومهم ويتأثر بسيرتهم يأخذ نصيحة من العظمة والخلود

لقد برز في كل عصر مئات العلماء من شيعتهم تنحني الرؤوس إجلالاً لقدرهم ومقامهم ويرتبط تاريخ أكثر العلوم بتاريخهم ، ولم يبلغوا هذا المقام الرفيع إلا لأنهم تخرجوا من مدرسة أهل البيت وتأثروا بسيرتهم وتعاليمهم ولولا ذلك لم يكونوا شيئاً مذكوراً .

ولا أدعى بأنني قد جئت بجديد وأحاطت بسيرتهم من كل جوانبها وأدركت

أسرارها وغواصتها ، لا أدعى ذلك لأن الإحاطة بسيرتهم وأسرارها ليست بالأمر اليسير على من لم يدرك واقعهم ولا أحسب أن ادراكه ميسور لغير من اجتباهم الله واصطفاهم من خلقه .

وكل ما أدعوه هو واني قد كتبت في سيرتهم وحاولت ابراز بعض نواحيها وأرجو ان اكون قد وفقت لذلك ، كما حاولت أن اختصر جهدي فاختصرت حيث وجدت مجالاً لذلك ، واضطررتني الأحداث التاريخية والظروف السياسية التي رافقت حياة بعضهم وتلاءّب المؤرخين بحقائق التاريخ وتحريفه لمصلحة الحاكمين ، لقد اضطررتني ذلك إلى الاطالة احياناً حيث لم اجد عنها بديلاً ، لذلك أخرجته في مجلدين وافتتحت الأول منها بالحديث عن الصديقة الكبرى الصحابية الأولى خديجة بنت خويلد وفاء لحقها على كل مسلم وتقديرأً لخدماتها الجليلة التي قدمتها للإسلام وتضحياتها في سبيله بكل ماهما وراحتها ، وعن الصديقة الزهراء التي ساهمت كأمها في خدمة النبي والإسلام وبذلت كل راحتها في هذا السبيل بعد ان فارقت أمها الحياة ، وصارت بعد ذلك أمّاً لأكرم عشرة عرفها التاريخ ، وبعد ذلك دخلت في سيرتهم على التوالي .

واني إذ أقدم اليهم هذه اللمحات من تاريخهم أقدمها وأنا أردد تارة مقالة أخوة يوسف حينما وفدا عليه بعد أن اجتباه الله وأكرمه بالنبوة كما حكى الله عنهم في كتابه :

● ﴿ يا أيها العزيز مسنا وأهلنا الضر وجئنا ببضاعة مزاجة فألوف لنا الكيل وتصدق علينا أن الله يجزي المتصدقين ﴾ .

وآخر مقالة شاعرهم :

آل بيت النبي انتم غياثي في حياتي وعدتي لمعادي
ما تزودت لقيامة إلا صفو ودي لكم وحسن اعتقادني

والحمد لله الذي هدانا لولايتم وما كنا لننهدي لولا أن هدانا الله .

المؤلف
هاشم معروف

تمهيد

من المتفق عليه بين المؤرخين والمحدثين أن كلمة أهل البيت الواردة في الكتاب الكريم وسَّةُ الرسول العظيم في عشرات المناسبات لا تعني خصوص ما لها من المعنى العرفي أو اللغوي ، بل أريد منها معنى أخص من ذلك لا يتعدى علياً وفاطمة ومن تناслед منها من الأئمة الاطهار عند عامة الشيعة وأكثر محدثي السنة وعلمائهم ، وعند الفريق الآخر من محدثي السنة الذين وقفوا بجانب المفهوم العرفي واللغوي وتجاهلوا الظروف والملابسات والقرائن التي احاطت بهذه الكلمة في موارد استعمالها في الكتاب والسنة والتي تعني ذرية الرسول منها لا غير ، هؤلاء وغيرهم من حاولوا تحصيصها نسائه أو بهم وبغيرهم من آله لم يعتمدوا على منطق معقول أو سَنَة مقبولة بل كانوا مسيرين بدوافع أخرى ليست بعيدة عن التعصب والحدق على أهل البيت وشيعتهم كما هو شأنهم في تحويل تأويل جميع ما ورد عن النبي (ص) في فضائل علي وبنيه ومصير الخلافة الإسلامية كما سنت ذلك بالارقام خلال الفصول الآتية من هذا الكتاب . كما وان الآية الكريمة من سورة الاحزاب التي اشتغلت على كلمتي اهل البيت وإن كان موردها الخمسة اصحاب الكسae محمد وعلي وفاطمة والحسن والحسين (ع) كما فهم منها ذلك اكثر المحدثين والمفسرين لكتاب الله إلا أن استعمال النبي (ص) لهذه الكلمة يعطيها معنى أوسع من ذلك يتسع للائمة الاثني عشر الذين يدين الشيعة بإمامتهم والبراءة من أعدائهم ، فقد جاء عنه أنه قال اكثر من مرة : اني مختلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما أن تمسكتم بها لن تضلوا بعدى أبدا . وفي رواية ثانية : فانظروا كيف تختلفون فيهما . فقد قرن

النبي (ص) أهل بيته إلى كتاب الله وجعلهم عدلا له يهتدى بهم الحائزون كما يهتدون به ويسترشد بهم الضالون كما يسترشدون بأحكامه وتوجيهاته وتعاليمه ولن يصل المقتدى بهم والموالي لهم لأنهم يعكسون في سلوكهم وأقوالهم وأفعالهم مبادئ القرآن وسنة الرسول وسيرته ويسدون الإسلام بكل ما يهدف إليه بدقة وأمانة واخلاص ، وبلا شك فإن العترة الطاهرة التي قرنتها النبي (ص) بالكتاب ولن يصل المتمسك بها والموالي لها لا تنطق إلا على الأئمة الاثني عشر الذين نوه الرسول عنهم في مختلف المناسبات وذكرهم باسمائهم كما جاء في كثير من المرويات عن الأئمة وغيرهم .

وتحمل القول أن القرآن الكريم قد سبق السنة في استعمال هذه الكلمة في الأقربين من آل النبي (ص) ودربيه ولا بد لنا ونحن بصدق الحديث عن سيرة الأئمة من أهل البيت من الرجوع إلى مصادر هذه الكلمة في الكتاب والسنة وما تعنيه ودراسة موارد استعمالها وما أحيط بها من الملابسات دراسة موضوعية بروح بعيدة عن التعصب والهوى لكشف المراد منها .

فقد ورد في الآية رقم ٣٣ من سورة الأحزاب :

● وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله اغا يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا .

والخطاب في الآية التي قبلها لنساء النبي (ص) بلا شك في ذلك ، حيث جاء فيها :

● يا نساء النبي لستن كأحد من النساء ان اتقين فلا تخضعن بالقول فيطعم الذي في قلبه مرض وقلن قولًا معروفا .

كما وان صدر الآية السابقة والآيات التي بعدها رقم ٣٤ لنساء النبي وحدهن بدليل نون الإناث المترنن بجميع الأفعال والصيغ الموجدة في هذه الآيات ، وبهذه الملابسات تكون الفقرة الأخيرة من الآية رقم ٣٣ وهي «اغا يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا» وكأنها غير منسجمة مع

الآيات التي قبلها وحتى مع صدرها والأيات التي بعدها ، وبلا شك فانها لا تعني زوجاته بل تعني أهل بيته الذين دخلوا معه في كسانه ، ولو كانت تعنيهن لوجب حسب السياق والقواعد الحاقد ضميرهن بنون الإناث بأن يقول : ﴿إِنَّمَا يرید اللہ لیذهب عنکن الرجس أهل الہیت ویظہر کن تطہیراً﴾ .

هذا بالإضافة إلى أن الآية تنص على أنه قد أذهب عنهم الرجس وطهرهم منه ، والرجس هو كل ما لا يرضي الله سبحانه من الخطايا والذنوب ، والتطهير بهذا المعنى يرادف العصمة وزوجات النبي (ص) لسن بهذا المستوى الرفيع كما أجمع على ذلك المؤرخون والمحدثون فقد أسان إليه في حياته مرارا حتى اعتزلهن شهرا كاملا وهددهن بالطلاق ووقف على مقربة من حجرة احداهن يوما ومعه جماعة من اصحابه وقال مشيرا بيده إلى حجرتها . من ها هنا تخرج الفتنة ، ومرة ثانية وقف إلى جانب حجرتها وقال : من ها هنا مشيرا إليها يطلع قرن الشيطان كما جاء في رواية البخاري ج ٢ صفحة ١٨٩ .

ومن يبقى منهن بعد وفاته لم يكن بالمستوى المطلوب من سائر نساء المؤمنين فضلاً عن نسائه اللواتي اراد منهن أن يكن القدوة الصالحة لغيرهن من النساء كما تنص على ذلك الآيات السابقة إذا استثنينا السيدة الجليلة أم سلمة رضوان الله عليها التي التزمت بيتها وعاشت من بعده زمانا طويلاً مثالاً كريماً للمرأة المسلمة التي وهبت حياتها لله وخير الناس أجمعين . في حين أن غيرها من بقين بعده من نسائه قد اشتركن فيها جرى بعده من الفتنة والمشاحنات وبالتالي ارادت احداهن أن تكون في عداد الأبطال الذين يدبرون المعارك ويستبيحون كل شيء للخروج منها ظافرين بانتصاراتهن ، فقد اتت جيشا لحرب إمام المسلمين من المدينة إلى البصرة تستبيح الدماء والأموال ، وكانت تلك المعركة التي كانت ولا تزال من أبرز الأحداث الداخلية الأولى في حياة المسلمين الأوائل ، والتي مهدت لمعاوية بن هند أن يستعصي بن معه في الشام ويعتصم بها ومن ثم يطمع بالخلافة الإسلامية ويقاتل من أجلها بن معه من غرر بهم وضللتهم موافق السيدة عائشة في البصرة والمدينة وكانت المعركة الطاحنة في صفين وغيرها التي ذهب ضحيتها عشرات الآلوف من المسلمين وأحدثت تحولاً في تاريخهم كانت له أسوأ الآثار والنتائج في مختلف الميادين .

وجمل القول : ان الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم هم أهل بيت النبي بلا شك في ذلك كما وان اختصاصها بعلي وفاطمة وبنيهما الاطهار قد ذهب اليه عامة الشيعة وأكثر محدثي السنة ، ولم يذهب احد الى اختصاصها بنساء النبي (ص) . سوى عكرمة مولى عبد الله بن عباس ، وليس ذلك بغريب عليه بعد ان اشتهر بالكذب ووضع الاحاديث ، وتبني افكار الخارج ودعا اليها في المغرب العربي كما تنص على ذلك المصادر التي تعرضت لتاريخه وهو المؤسس الأول لمذهب الأزارقة من الخارج في تلك البلاد الذي كان ولا يزال حتى اليوم وكان قد استغل ملازمته لعبد الله فنسب إليه جميع موضوعاته حتى اضطر ولده علي بن عبد الله إلى جلده وحبسه في الكنيف كما جاء ذلك في تاريخ حياته .

كما روى نزوها في نساء النبي مقاتل وهو من فصيلة عكرمة ومن المعروفين بالنسب والعداء لعلي وآلـه ، وقد عده النسائي من الكاذبين المعروفين بوضع الأحاديث ، وقال الجوزجاني كما في ترجمته في ميزان الاعتدال : كان مقاتل كذا بما جسروا يقول لأبي جعفر المنصور انظر ما تحب أن أحدهـه فيك حتى أحدهـه .

وقال للمهدي العбاسي : ان شئت وصفت لك احاديث في العباس قال لا حاجة لي فيها . وإذا كان هو وزميله عكرمة بهذا المستوى عند المحدثين فالامر في رأيهما وروايتهما لا يحتاج لاطالة الحديث وبخاصة إذا كان حديثهما عن علي وبنيه ، ومن ذلك تبين ان اختصاص الآية بنساء النبي لا مصدر له على ما يبدو من المصادر المعدة لهذه المواضيع الا عكرمة ومقاتل وهما من غير المؤثرين حتى عند علماء السنة ومحدثيـهم ، والقولان الرئيسيـان فيها هو أنها هل تعنى النبي وعليـها وفاطمة والحسينـلاـغيرـكـماـأـجـمـعـعـلـيـذـلـكـالـشـيـعـةـوـجـمـعـكـبـيرـمـنـمـتـحـدـثـيـالـسـنـةـ،ـأـوـاـنـهـأـعـنىـبـالـاضـافـةـإـلـيـهـمـنـسـاهـكـمـذـهـبـإـلـىـذـلـكـجـمـاعـةـمـنـمـحـدـثـيـالـسـنـةـومـفـسـرـهـمـ.

إلى جانب هذه الأقوال أقوال اخرى منها أن المراد بأهل البيت في الآية جميع بنـي هـاشـمـ ، ونـسبـابـنـحـجـرـهـيـشـمـيـ فيـصـوـاعـقـهـهـذـاـقـوـلـإـلـىـالـعـلـبـيـ وأـيـدـهـبـحـدـثـوـصـفـهـبـالـحـسـنـجـاءـفـيـهـأـنـبـيـ(ـصـ)ـاـشـتـمـلـعـلـالـعـبـاسـوـبـنـيهـ بـمـلـأـةـثـمـقـالـ:ـيـاـرـبـهـذـاـعـمـيـوـصـنـوـاـبـيـوـهـؤـلـاءـأـهـلـبـيـتـهـفـاسـتـرـهـمـمـنـالـنـارـ

كستري ايام بملاءتي ، ومضى يقول : والحاصل أن أهل بيت السكن داخلون في الآية لأنهم المخاطبون بها (يعني بذلك أزواجه) ، ولما كان شموها لأهل بيته النسبيين ليس واضحًا بين بما فعله أن المراد بأهل البيت ما يشمل جميع بنى هاشم .

هذه الرواية التي اعطت لأهل البيت معنى يتسع لعترته ونسائه وحتى للعباس بن عبد المطلب وبنيه وجاء فيها أن النبي (ص) حينما جمعهم ودعا لهم بالنجاة من النار أمن سقف البيت وحائطه ثلاثة ، هذه الرواية ونظائرها بالرغم من ضعف أسانيدها ومخالفتها للروايات الكثيرة التي اعتمدت صاحب أهل السنة وجماعتهم الموثوقة يبدو عليها الوضع والكذب فان نساءه وأقاربه من بنى هاشم لم يكن لهم ميزة على غيرهم من سائر الناس ، وحسبها وهنا أن أحداً من بنى العباس لم يستدل بها في مقابل خصومهم العلوين وغيرهم ، مع ما فيها من الشرف العظيم لو صبح نزولها فيهم ، هذا بالإضافة إلى أنه (ص) قبيل وفاته استدعي العباس وبني هاشم وتحدث اليهم بما لا يدع لهم امتيازاً على أحد من المسلمين ومضى يوصيهم بأن لا يستغلوا نسبهم القريب من رسول الله للاستعلاء على الناس والتفاخر به لأن الانساب والاحساب لا تغنى عنهم من الله شيئاً كما جاء في كثير من وصاياته لأهله وأسرته .

وقال الرازبي في تفسير الآية : ان الله سبحانه ترك خطاب المؤنثات ومخاطب بخطاب المذكرين بقوله : ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ليدخل فيه نساء أهل بيته ورجالهم وأضاف الأولى أن يقال : هم أولاده وأزواجه والحسن والحسين منهم وعلى منهم لأنه كان من أهل بيته بسبب معاشرته بنت النبي وملازمته له^(١) .

ومن رجح شموها لازواجه وعلى وفاطمة وبناتها ابن كثير في تاريخه وغيره ، ونقل الطبرسي في تفسيره مجمع البيان عن أبي سعيد الخدري ،

(١) انظر جزء ٢٥ من تفسير الرازبي ص ٢٠٩ .

وانس بن مالك ووائلة بن الأسعع وعائشة وأم سلمة ان الآية مختصة برسول الله وعلى فاطمة والحسن والحسين ، وأضاف إلى ذلك أن أبا حمزة الثمالي في تفسيره نقل عن شهر بن حوشب أن أم سلمة قالت : جاءت فاطمة إلى النبي (ص) تحمل حزيرة فقال لها ادعني زوجك وابنيك فجاءت بهم فطعموا ، ثم القى عليهم كساء له خيриا فقال اللهم هؤلاء أهل بيتي وعترقي فاذهب عنهم الرجس وطهرهم وتطهيرها ، فقلت يا رسول الله وأنا معهم فقال انت الى خير ، وممضى يقول : ان الشعلبي في الدر المنشور روى بالاسناد إلى أم سلمة ان النبي (ص) كان في بيتها فأتته فاطمة (ع) ببرمة فيها حزيرة ، فقال لها : ادعني زوجك وابنيك فدعنهما فأنزل الله تعالى **﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيذْهَبَ عَنْكُمُ الرَّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ﴾** . وروي عن جموع أنه قال دخلت مع أمي على عائشة فسألتها أمي عن خروجها على علي (ع) يوم الحمل فقالت : انه كان قدرًا من الله ثم سألتها عن علي (ع) فقالت تسللني عن أحب الناس لرسول الله وزوج أحب الناس اليه ، لقد رأيت عليا وفاطمة والحسن والحسين وقد جمعهم رسول الله تحت ثوب وقال : اللهم هؤلاء أهل بيتي فاذهب عنهم الرجس وطهرهم وتطهيرها ، فقلت يا رسول الله وأنا من أهلك فقال تنحي فإنك إلى خير .

كما روى جماعة من المحدثين بسند ينتهي إلى جابر بن عبد الله الانصاري انه قال نزلت الآية على النبي (ص) وليس في البيت سوى علي وفاطمة والحسن والحسين فقال النبي (ص) اللهم هؤلاء أهلي .

وجاء في صحيح مسلم المجلد الثاني ص ١١٦ أن عائشة قالت : خرج النبي (ص) غداة يوم وعليه مرتل مرحلا من برود اليمن من شعر أسود فجاء الحسن بن علي فأدخله ثم جاء الحسين فدخل معه وجاء علي وفاطمة فدخلتا معهما ، فقال النبي (ص) إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت وبطهركم تطهيرها ، كما جاء في تفسير الطبرى والبحر المحيط للأندلسي ، والتسهيل للحافظ وغيرها من التفاسير بأسانيدهم الكثيرة إلى السيدين عائشة وأم سلمة وأبي سعيد الخدري وجابر بن عبد وغيرهم من ثقة الصحابة .

إن الآية نزلت في الخمسة النبي وعلي وفاطمة والحسنين ، واكد هذه الحقيقة كل من الترمذى فى صحيحه وأحمد بن حنبل فى مسنده والحاکم فى مستدرک الصحيحین ، وابن الاھیر الجزري فى اسد الغابة ، والمتقى فى کنز العمال ، والبیهقی فى سننه ، والطحاوی فى مشکل الآثار ، والخطیب البغدادی فى تاریخ بغداد ، والنسلائی فى خصائصه ، والمحب الطبری فى الریاض النصرة ، والهمیشی فى جمیع الروایت ، والحافظ أبو القاسم الدمشقی فى المواقف والأربعین الطوال ، وأبو داود الطیالسی فى مسنده ، وغير هؤلاء من المحدثین الذين نصوا على نزول الآية في النبي وعلي وفاطمة وبنیهما ، وان المتبع في مصادر الحديث ومجامیعه السنیة والشیعیة یخرج وهو مرتاح النفس إلى أن الآية الكریمة لا تعنی نساءه وعمومته وعصبته ، بل تعنی عترته وأهل بيته الذين عنهم بقوله في مختلف المناسبات : اني مختلف فيکم ما ان تمسکتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وعترتي أهل بيتي .

ويبدو من الموارد الكثيرة التي كان يتلو فيها الآية أنه كان يحاول أن يقطع الطريق على كل مدع للدخول في أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس من نسائه وعصبته ، فقد جاء عن أبي الحمراء أنه قال : لازمت رسول الله ثمانیة شهر في المدينة ليس من مرة یخرج إلى صلاة الغداة إلا ات باب علي (ع) فيضع يده عليه ويقول الصلاة اغا يريد الله ليذهب عنکم الرجس أهل البيت ويطهرکم تطهیرا .

وجاء عن عبد الله بن عباس انه قال شهدت رسول الله (ص) ستة اشهر كان يأتي كل يوم باب علي بن أبي طالب في أوقات الصلاة ويقول السلام عليکم أهل البيت ورحمة الله وبرکاته ، اما يريد الله ليذهب عنکم الرجس أهل البيت ويطهرکم تطهیرا .

واختصاصها بالنبي وعلي وفاطمة وبنیهما لا یتنافى مع ورودها في ضمن الآيات التي كان الخطاب فيها لنساء النبي (ص) ففي القرآن الكريم أكثر من شاهد على عدم التقید بالسياق والالتزام به ، وقد نقل صاحب تفسیر المنار عن

استاذه الشیخ محمد عبده فی المجلد الثانی ص ٤٥١ ان من عادة القرآن ان يتقل
بالانسان من شأن إلى شأن آخر ثم يعود إلى مباحث المقصود الواحد المرة بعد
المرة .

وقال الطبرسي في مجمع البيان ما مضمونه أن من عادة العظاء في
خطاباتهم أن يذهبوا من خطاب إلى غيره ثم يعودون لما كانوا يتحدثون عنه ،
وأضاف إلى ذلك أن القرآن مملوء من ذلك وكذلك كلام العرب وأشعارهم .

وجاء في رواية عن الإمام الصادق (ع) أن الآية من القرآن يكون أولها في
شيء وآخرها في شيء آخر .

فالسياق وحده لا يجب الاعتماد عليه كقاعدة عامة بالنسبة إلى القرآن
الكريم بعد الذي نراه من عدم التقييد به في الغالب ، فلا بد من الرجوع إلى
كل آية بمفردها وما قيل فيها من التفاسير التي تنسجم مع منطوقها أو ظاهرها ،
ويتعين الأخذ بما صح عن النبي (ص) أو أحد الأئمة في تفسيرها حتى ولو
خالف السياق أو الظاهر أحياناً .

وقد استدل بها أكثر المحدثين والمفسرين على عصمة أهل البيت من
الذنوب بما حاصله انه يستفاد من كلمة اما في موارد استعمالها التأكيد والاصرار
على وقوع ما بعدها والإرادة الواقعه بعدها لا بد وأن يتبعها التطهير من الذنوب
الذى تعنيه كلمة الرجس ، ذلك لأن الإرادة المطلقة لا تختص بأهل البيت من
بين سائر الناس فلا يبقى لهم ميزة على غيرهم فيما لو أريد منها ذلك ، وقد
جاءت الآية الكريمة لبيان فضلهم على من سواهم ، ولا يتم ذلك إلا إذا تحقق
المراد وهو عين العصمة التي يدعىها الشيعة للنبي والزهراء والأئمة الاطهار ،
وقد أيد هذه الحقيقة محي الدين المعروف بابن العربي في كتابه الفتوح المكية
جـ ١ ص ١٩٦ من الطبعة القديمة ، فلقد جاء فيه أن الله سبحانه طهر نبيه
وأهل بيته بدليل قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهَبَ عَنْكُمُ الرُّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ
وَيَطْهُرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾ ، والرجس في اللغة شيء القذر ولا شيء أقذر من
الذنوب ، ومضى يقول : وعليه فلا يضاف لأهل البيت الا مطهر مقدس ، بل
هم عين الطهارة ، وأضاف إلى ذلك أن سلمان الفارسي معصوم من الذنوب

أيضاً لأن أهل البيت معصومون بشهادة الله سبحانه ، وقد ثبت عن رسول الله (ص) أنه قال : سلمان مثناً أهل البيت فيكون معصوماً بشهادة الله ورسوله .

وقال في الجزء الثاني من كتابه الفتوحات ص ١٢٧ : لا يبقى في النار موحد من بعث اليه رسول الله لأن النار تكون على الموحدين بربها وسلاماً ببركة أهل البيت عليهم السلام .

وما يؤكّد نزول الآية في النبي وعليه وفاطمة والحسن والحسين ، ما رواه مسلم في صحيحه بأسانيد مختلفة تنتهي إلى الصحابي الجليل زيد بن أرقم ، وجاء فيما روی عنه أنه سئل عن شمول الآية لنساء النبي (ص) فقال لا وأيم الله أن المرأة تكون مع الرجل العصر من الدهر ، ثم يطلقها فترجع إلى أبيها وقومها ، وأهل بيته أصله وعصبته الذين حرموا الصدقة من بعده .

ومن الآيات التي تشير إلى قداسة أهل البيت حتى عصمتهم وتأمر بإطاعتهم الآية من سورة النساء : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْتُمْ تَنْهَاةٌ فِي شَيْءٍ فَرِدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ .

وقد قرب الفخر الرازي في تفسيره ج ١٠ ص ١٤٤ دلالتها على عصمة أولي الأمر فقال أن الله تعالى أمر بطاعة أولي الأمر على سبيل الجزم في هذه الآية ، ومن أمر بطاعته على سبيل الجزم والقطع لا بد وأن يكون معصوماً من الخطأ ، إذ لو لم يكن معصوماً من الخطأ وقدر إقدامه عليه يكون الأمر بإطاعته أمراً بفعل ذلك الخطأ ، والمفترض أن الخطأ منهي عنه ، وهذا يفضي إلى اجتماع الأمر والنهي في الفعل الواحد بالاعتبار الواحد وذلك حال عليه تعالى ، وبذلك يثبت أن كل من أمر الله بطاعته على سبيل الجزم لا بد وأن يكون معصوماً .

والشيعة يتلقون مع الرازي في وجوب عصمة أولي الأمر لا سيما وقد قرن أولي الأمر بالله والرسول من ناحية اطاعتهم والتسليم لأمرهم وبلا شك فإنّ الرسول معصوم عن الذنوب في جميع حالاته ، فلا بد وأن تكون لأولي الأمر

هذه الميزة على من سواهم من الناس ، ومن غير المعقول أن يأمر الله بإطاعتهم بهذا الأسلوب ومن غير تقييد مع صدور الخطأ منهم ومع أن الشيعة يتفقون مع الرازي في التسليمة التي انتهى إليها من هذه الآية ولكنهم مختلفون معه في المراد من أولى الأمر ، فهو يدعي أن المراد من أولى الأمر المعصومين من الخطأ هم أهل الحل والعقد من المسلمين بالتقريب التالي ، وحاصله أنه لا يمكن ارادة الإمام المعصوم من أولى الأمر كما تدعوه الروافض على حد تعبيره لأن اطاعته والرجوع إليه في مشاكل الحياة مشروطة بمعرفته والتتمكن من الوصول إليه وهم يعترفون بغيريته وعدم التمكن من الوصول إليه والتکلیف بإطاعته والحال هذه لا يعني شيئاً ، فلا بد وأن يكون المراد بأولي الأمر غير ما تدعوه الشيعة ، وليس ذلك إلا جماعة المسلمين من أهل الحل والعقد .

ومضى يقول : إن في الآية ما يدفع دعوى الشيعة ، ذلك لأن الله تعالى أمر بطاعة الله والرسول وأولي الأمر بأسلوب واحد ولفظ واحد ، وللنفط الواحد لا يجوز أن يكون مطلقاً ومشروطاً ، لأنه بالنسبة إلى الله والرسول مطلق ، وبالنسبة إلى أولى الأمر لا بد وأن يكون مشروطاً بمعرفتهم والتتمكن من الوصول إليهم .

هذا أولاً ، وثانياً أن الله أمر بطاعة أولى الأمر وأولي الأمر جمع ، وعند الشيعة لا يكون في كل زمان إلا إمام واحد ، وإرادة الفرد من الجمع خلاف الظاهر ، وثالثاً أن الله يقول : ﴿إِن تنازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ ولو كان المراد بأولي الأمر الإمام كما يدعوه الروافض لوجب أن يقول فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الإمام ، لأنه يعبر عن الله والرسول بزعمهم ، وانتهى أخيراً إلى القول بأن الحق في تفسير الآية ما ذكرناه لا ما ذكره الروافض وغيرهم .

والذى ينبغي أن يقال في تفنيد رأى الرازي ، هو أن المستفاد من الآية أن أولى الأمر هم الذين بلغوا مرتبة من العلم والدين لا يجوز عليهم معها افتراض الخطأ والانحراف عن الحق لا سيما بعد أن قرر الله طاعتهم بطاعته وطاعة رسوله ، وأهل الحل والعقد المجمعون على أمر من الأمور منها بلغوا من الكثرة لا يتصور في حقهم أن يكونوا بهذا المستوى ، إلا إذا اتفقت الأمة كلها بحيث لم

يشد منها أحد ، والاجماع عندهم لا يتوقف على استقطاب رأي الأمة بكاملها واتفاقها على رأي واحد ، بل ينعقد بالخمسة والستة وبالاقل من ذلك كما تصرح بذلك كتبهم ومؤلفاتهم في هذا الموضوع .

ومن المعلوم أن أهل السنة الذين اعتبروا الاجماع من أصول التشريع التي لا يجوز مراجعتها ولا التشكك فيها ، وتساهلوا فيه إلى هذه الحدود لم تكن غايتها من ذلك إلا تصحيح خلافة أبي بكر التي اتفق عليها عمر بن الخطاب ونفر قليل غيرهما من المهاجرين والأنصار في بداية الأمر ، في حين أن المخالفين والمعارضين كانوا من سراة المسلمين وأكثر من المجمعين عليه ومعهم علي (ع) الذي قال فيه النبي (ص) في حديث متفق عليه بين السنة والشيعة علي مع الحق والحق معه يدور كيفما دار ، وقد جعله في حديث الثقلين عدلا للقرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وفي حديث آخر جعله كسفينة نوح لا ينجو من غضب الله وسخطه غير المتمسك بها .

وما أكثر الاحطاء التي ارتكبها المجمعون من المسلمين بالمعنى الذي ذكروه للاجماع ، تلك الاحطاء التي كان لها أثرها السيء على مصير المسلمين في تاريخهم الطويل ولا يزال المسلمون يعانون من أخطارها حتى اليوم .

وبلا شك فإن الرازبي يعرف ذلك جيداً ويعلم أن أولى الأمر الذين قرر الله طاعتهم بطاعته وطاعة رسوله هم أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس والذين عناهم في حديث الثقلين وغيره من النصوص الكثيرة التي أشادت بهم وبفضلهم وحثت على ولائهم والسير على خطاهم والاعتصام بهم ولكن العلم شيء والتجدد للحق وللحقيقة حتى ولو خالف ما نشأ عليه وورثه من الآباء والأجداد شيء آخر .

على أن قوله : إن طاعتهم مشروطة بمعرفتهم والتمكن من الوصول إليهم ، والتکلیف بإطاعتهم بدون ذلك تکلیف بما لا يطاق إلى آخر كلامه ، هذا القول في منتهى الغرابة من عالم كالرازي ، إذ لازمه أن تتتحول جميع القضايا المطلقة إلى قضايا مشروطة ، ذلك لأن كل حكم يتوقف أمثاله على معرفة متعلقة ، فامتثال أوامر الصلاة والصيام والزكاة لا يمكن أن يحصل بدون

معرفة هذه الموضوعات ، فلو اعتبرنا معرفة المتعلق شرطاً كما يدعى الرازبي لزم ان يكون الوجوب مشروطاً ، وذلك لا يعدو أن يكون من الخلط بين مقومات الوجوب ومقومات الوجود ، ومن غير المعقول أن يتمكن المكلف من الامتنال بدون معرفة المتعلق المأمور به ، ولكن ذلك لا يعني أكثر من كونه شرطاً لامتنال التكليف لا لأصله كما هو الشأن في أكثر المقومات التي يتوقف عليها الامتنال ، وقد التزم أكثر الاصوليين بوجوب تحصيل هذا النوع من المقدمات ، في حين أنه لم يتلزم أحد بوجوب تحصيل مقدمات الوجوب ، ذلك لأن الوجوب قبل حصولها غير موجود لكي يتولد منه وجوب تحصيل مقوماته ، وإنما يتحقق الوجوب بعد وجودها ، وبعد وجودها لم يعد لوجوها أي فائدة للزوم تحصيل الحاصل .

هذا بالإضافة إلى أن معرفة المتعلق للتکالیف لا يمكن أخذها شرطاً للتکالیف بما هو متعلق له لتأخره رتبة عنه وأخذها شرطاً له يستدعي تقدمه ، وتقييد المتقدم في المتأخر يقضي بكون المتأخر متقدم في واحد .

على أن الملاحظة التي أبدتها الرازبي على ما يدعى الشيعة وبعض محدثي السنة بعينها واردة على النتيجة التي انتهى إليها وهي تفسيره لأولي الأمر بإجماع الأمة على حد تعبيره ، لأن إجماع أهل الحل والعقد أو إجماع الأمة لا بد من معرفته ، وبلا شك أن معرفتهم أشق وأعسر من معرفة فرد أو أفراد في أزمنة متفاوتة ، لأن الإجماع هو اتفاق الكل أو أهل الحل والعقد ، وليس من السهل استقرارهم والاطلاع على آرائهم فيلزمهم على منطقه في إيراده على الشيعة ومنتبعهم من محدثي السنة تقييد وجوب الاطاعة بمعرفة المجمعين ، وبالإضافة إلى تعسر هذا الشرط يكون وجوب الاطاعة مقيداً بحصوله ، وقبله لا وجوب وبعده يكون التكليف به من باب تحصيل الحاصل كما ذكرنا في تقريب أشكاله على من أسمائهم بالرواوضن .

والشيء الغريب في كلامه دعواه العجز عن الوصول إلى الأئمة ومعرفة آرائهم ، ووجه الغرابة في ذلك هو أن إطاعة الله والرسول وأولي الأمر لا تعني إلا الرجوع إلى ما يقولون ويرتاؤن ولا يتوقف ذلك على الاتصال بأشخاصهم ،

ومعرفة أقوالهم وآرائهم ليست بذلك الأمر العسير بعد توفر الأدلة على معرفتهم ومعرفة آرائهم في جميع المشاكل بواسطة من أخذوا عنهم من الرواة الموثوقين من عاصرهم أو اتصل بمعاصرهم ، وقد دأب الشيعة في أصولهم وفهمهم على الرجوع إلى رواة أحاديثهم لا سيما بعد الغيبة التي أصبح الاتصال فيها بالإمام متعدراً على أي كان من الناس ، وحتى في عصر الظهور لم يكن الاتصال بهم مباشرةً ميسوراً لكل إنسان ، فالبعيد عنهم كان يرجع إلى رواة أحاديثهم وبعد الغيبة خلال تلك القرون فالمرويات في مجامع الحديث التي تنتهي بأسانيدها إلى النبي والأئمة (ع) هي المصدر بعد كتاب الله لكل ما ينسبه الشيعة من الأحكام والأراء إلى النبي والأئمة المدعاة من أهل بيته الذين تعنيهم هذه الآية وغيرها من الآيات والروايات عن الرسول (ص) كحديث الثقلين وغيره مما لا يقبل التفسير بغير الأئمة إلا بعد التأويل والتحوير البعيدين عن ظاهر تلك الآيات والروايات وما أحيط بها من القرائن والملابسات .

والجواب عن الاشكال الثاني الذي وجهه الرازي على الشيعة والذي جاء فيه أن أولى الأمر من صيغ الجمع وعند الشيعة لا يكون في الزمان الواحد إلا إمام واحد ، وحمل الجمع على الفرد خلاف الظاهر . ومحصل الجواب عن هذا الایراد ، إن الظاهر من هذا النوع من العمومات هو العموم الاستغرافي الذي لا يستشرط فيه اجتماع أفراده كلهم في وقت واحد ، فإذا قال القائل : أكرم العلماء فيصبح هذا الحكم منه ولو كان وجود العلماء مترباً بحسب الزمان ، فهو أشبه بما يسميه الأوصليون بالقضايا الحقيقة التي يكون الحكم فيها متوجهاً إلى الأفراد ما وجد منهم وما سيوجد ، كما هو الشأن في أكثر العمومات القرآنية ، نعم لا بد وأن يكون لأولي الأمر عدد يصح معه التعبير بصيغة الجمع سواء كان ذلك على التعاقب أو حين صدور الخطاب ، وهذا الشيء موفور لدى الشيعة الإمامية .

والجواب عن الایراد الثالث من الاشكالات التي وجهها الرازي على الشيعة ، والذي جاء فيه أن الآية لو كانت تعني أئمة الشيعة لوجب أن يقول فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الإمام لأنه يعبر عندهم عن الله والرسول ، مع

أن الفقرة الثانية من الآية نصت على وجوب دعوه إلى الله والرسول لا غير . ومحصل الجواب أن عدم اشتمال الفقرة الثانية من الآية على ذكر أولي الأمر لا يخل بالمراد لجواز الحذف في الكلام اعتماداً على ذكر المذوف في الفقرة الأولى الذي يعني عن إعادة ذكره ، بل يكون الحذف في بعض الأحيان من محسنات الكلام ، وبعد أن فرضت الآية إطاعة الله والرسول وأولي الأمر لم يعد من موجب لذكر أولي الأمر . ثانياً لا سيما بعد أن قال في الآية الثانية ولو ردوه إلى الرسول وأولي الأمر لعلمه الذين يستنبطونه منهم^(١) .

وبحمل القول أن الآية تدل بمنطوقها على وجوب إطاعة الله والرسول وأولي الأمر ولكنها بمنطوقها ليست صريحة في الأئمة من أهل البيت ، فلا بد من الخروج عن نطاق الآية لمعرفة من هم أولئك الذين اقتربت إطاعتهم بإطاعة الله ورسوله ، وقد اعتمد الشيعة على مجموعة من الأدلة منها ما يدل على المراد بظهوره ومنها ما يدل عليه بواسطة القرائن والملابسات التي تحيط به ، فمن ذلك آية التطهير التي تحدثنا عنها وحديث التقلين الصريح في أن المتمسك بعترة النبي كالمتمسك بالكتاب لن يصل أبداً ، والحديث الذي شبه فيه أهل بيته بسفينة نوح ، ومن المعلوم أن جهات الشبه بينهما مردها إلى أن من يتولاهم ويعتصم بهم ويسيرون على خطاهم ينجو من العذاب والعقاب كما نجا من كان مع نوح من الغرق .

· وأحاديث : الأئمة الاثني عشر كلهم من قريش ، التي نص بعضها على أنهم من ولد علي وفاطمة بعدهم وأسمائهم فرداً فرداً ، وحديث : أهل بيتي أمان لأهل الأرض كما أن النجوم أمان لأهل السماء ، إلى كثير من الآيات والروايات التي تدل بمجموعها دلالة قاطعة على أن أولي الأمر في الآية وعترتها وأهل بيته في بقية الأحاديث هم الأئمة الاثني عشر من عترته لا غيرهم من أصحابه وعصبته لعدم توفر المؤهلات المطلوبة في هؤلاء وغيرهم من الناس .

وقد حاول جماعة من مؤلفي السنة أن يطعنوا في دلالة تلك الأحاديث على

(١) انظر الجزء العاشر من الرازى ص ١٤٥ و ١٤٦ .

ما تدعى الشيعة بعد أن وجدوا أن اسانيدها لا تقبل المراجعة ، فقالوا بأن تلك الأحاديث ليست نصاً على إمامية الاثني عشر ولا ظاهرة فيهم ظهوراً تطمئن إليه النفس ، ومن هؤلاء الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه الإمام الصادق (ع) ص ١٩٩ .

وقد جاء فيه : وبعد التسليم بصحبة اللفظ أي لفظ العترة في حديث الثقلين دون لفظ سنتي الذي رجح أبو زهرة روایته على رواية عترى ، فقد قال بأن لفظ عترى على تقديره ورواده في حديث الثقلين فلا يعين من ذكره من الأئمة المتفق عليهم عند الإمامية الفاطميين ، بل هو لا يعين أولاد الحسين دون أولاد الحسن كما لا يعين واحداً من هؤلاء بهذا الترتيب ، وكما لا يدل على أن الإمامة تكون بالتوارث لا يدل على الإمامة السياسية ، وإنه أدل على إمامية الفقه والعلم من كل ذلك . وهذا الكلام وجيه في ذاته فإن جميع القضايا لا تشخيص موضوعاتها ، ولكن بعد القرائن والمناسبات التي أحيلت بتلك الأحاديث لم يعد بعدأخذها بعين الاعتبار مجال للتردد فيها تعنيه من كلمتي أهل البيت والعترة ، وقد جاء في ملابسات آية التطهير أن النبي (ص) بعد أن جمع علياً وفاطمة والحسين (ع) تحت كساء خيري تلا الآية ، كما وأن حديث الثقلين وسفينة نوح وغيرهما مما اشتمل على كلمتي أهل البيت أو العترة وجعلهما كالكتاب تارة توكسفينية نوح أخرى وأمان لأهل الأرض ثلاثة لا بد وأن يرافقها من بلغ أعلى درجات العلم والدين من أهل بيته وعترته وليس ذلك غير الأئمة (ع) وبلا شك فإن المسلمين الأوائل كانوا يعرفون من يعنيه النبي (ص) من أهل بيته وعترته لا سيما وقد شاهدوه خلال تسعة شهور يقف في أكثر الأيام على باب علي وفاطمة ويقول : إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ، كما جاء في رواية عبد الله بن العباس وغيره ، كما شاهدوه يخرج إلى المباهلة وليس معه غير علي وفاطمة ولديها وهو يقول : اللهم هؤلاء أهلي كما جاء في صحيح مسلم ج ٧ ص ١٣١ والترمذى والحاكم في المستدرك وغيرها من المصادر السننية .

وكما ذكرنا في مطلع حديثنا عما تعنيه هذه الكلمة أن النبي (ص) قد استعملها في أكثر من مناسبة في معرض التنبية والتوجيه بفضل عترته ، فقد جاء

فيها رواه جماعة من المحدثين بأسانيدهم إلى زيد بن أرقم ، وجابر بن عبد الله وأبي سعيد الخدري ، والسيدة عائشة ، وأبي ذر ، وحذيفة بن أبيب ، وغيرهم من الصحابة أن النبي (ص) قال : أيها الناس إني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا أبداً كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، وجاء في أكثر النصوص أنها لن يفترقا حتى يردا على الحوض . وروى بعض الصحابة عنه أنه كان يقول في بعض المناسبات : أن الله سائلكم عن اثنين عن القرآن وعترتي أهل بيتي فانظروا كيف تختلفون فيهما .

وفي رواية أخرى عنه أنه لما نزل الجحفة في طريقه إلى المدينة من حجة الوداع وقف خطيباً فيمن كان معه من المسلمين فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال : إني لا أجد لنبي إلا نصف عمر الذي قبله ، وإنني يوشك أن أدعى فأجيب ، ومضى يقول : أليس تشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله وأن الجنة حق والنار حق ، قالوا نشهد بذلك ، فرفع يده ووضعها على صدره ، ثم قال : وأناأشهد معكم فانظروا كيف تختلفون في الثقلين ، فناداه مناد وما الثقلان يا رسول الله ، فقال كتاب الله طرف بيده وطرف بأيديكم وعترتي أهل بيتي ، وأن اللطيف الخبير نبأني أنها لن يفترقا حتى يردا على الحوض ، فلا تقدموهما فتهلكوا ولا تقصرؤا عنها فتهلكوا ولا تعلموهم فإنهم أعلم منكم . ثم أخذ بيده (ع) وقال من كنت أولى به من نفسه فعلي وليه إلى غير ذلك من الصيغ المختلفة التي روی بها الحديث الذي أوصى به النبي بالتمسك بكتاب الله وعترته من أهل بيته .

وبلا شك فإن هذا الاختلاف لا يوجب وهنا في الحديث المذكور ما دام الاختلاف ناتجاً عن صدوره من النبي (ص) أكثر من مرة حسب المناسبات مع وحدة المضمون^(١) ، ويکاد أن يكون متواتراً في معناه لكثرة من رواه من الصحابة

(١) فلقد روى جماعة عنه أنه قال ذلك في حجة الوداع بعرفة ، ورواه عنه آخرون في غدير حم وفي خطبة خطبها بعد رجوعه من الطائف ، وفي مرضه الأخير وحوله جمع غفير من أصحابه كما نصت على ذلك طائفة أخرى من المرويات إلى كثير من مواقفه التي كان يستغل فيها المناسبات ليموكد على المسلمين حق أهل بيته وحرمتهم .

وغيرهم .

وجاء في فيض القديس عن السمهوري أن الذين رواه عن النبي من الصحابة يزيدون على عشرين صحابياً ، وأكده ذلك ابن حجر في صواعقه .

ومن رواه من المحدثين مسلم في صحيحه بأسانيد متعددة ، والترمذى ، والنمسائى ، والحاكم في المستدرك ، وأحمد في مسنده ، وابن سعد في طبقاته ، وأبو نعيم في حلية الأولياء ، وابن الأثير الجزري في أسد الغابة ، والنقى في كنز العمال ، والهيثمى في مجمع الزوائد ، والمناوي في فيض القديس ، وابن جرير في تاريخه ، والمسعودى في مروجته ، وابن هشام في سيرته ، وابن كثير في بدايته ، إلى غير هؤلاء من المحدثين والمؤرخين الذين دونوه ووصفوه بالصحة حتى على شرط الشيفيين على حد تعبير الحاكم في مستدركه .

وجاء في صواعق ابن حجر طبع شركة الطباعة الفنية في القاهرة ، لقد سمي رسول الله (ص) القرآن وعترته ثقلين ، لأن الثقل كل نفس خطير ومصون وهذا لأن كلا منها معden للعلوم الدينية والأسرار والحكم العلية والأحكام الشرعية ، ولذا حث رسول الله (ص) على الاقتداء والتمسك بهم والتعلم منهم وقال : الحمد لله الذي جعل فينا الحكمة أهل البيت وأضاف إلى ذلك وقيل سمي ثقلين لثقل رعاية حقوقهما وممضى يقول : والذي حث على التمسك بهم هم العارفون بكتاب الله وسنة رسوله ، إذ هم الذين لا يفارقون الكتاب ، وبيدهما الجزء السابق ولا تعلموهم فإنهم أعلم منكم ، وتميزوا بذلك عن بقية العلماء لأن الله أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً ، وشرفهم بالكرامات الباهرة ، والمزايا المتکاثرة ، واستطرد يقول : إن أحاديث الحث على التمسك بأهل البيت تشير إلى عدم انقطاع متأهل منهم للتمسك به إلى يوم القيمة كما هو الحال في الكتاب العزيز .

وبلا شك فإن أهل بيته الذين جعلهم النبي (ص) أحد الثقلين ولن يفترقا عن القرآن ولا يضل التمسك بهم هم الذين عنتهم الآية من سورة الأحزاب إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ، ولم تتوفر هذه المزايا إلا بعلي وفاطمة والأئمة من بنيهما ، لأنهم هم الذين كانوا يعكسون نصوص

القرآن وأوامره ونواهيه ووصاياته في جميع مراحل حياتهم ، وليس باستطاعة أحد حتى ولو استبد به الحقد والهوى أن يجد في تاريخهم الطويل ولو خدشة تمس تاريخهم الحافل بالجهاد والتضحيات الجسام ، والعمل في سبيل الله وخير الناس جيئاً بلا استثناء ، وكما جعلهم عدلاً لكتاب الله الذي لا يضل من تمسك به وأمر بإطاعة الله ورسوله وإطاعتهم ، شبههم في حديث آخر بسفينة نوح التي لم ينج من عقابه إلا من ركبها أو تمسك بها ، ومقتضى التشبيه أنهم الباب الوحيد إلى النجاة من الهلاكة والضلال كما كانت السفينة يوم ذاك هي السبيل الوحيد للنجاة من الغرق .

فقد جاء في المجلد الأول من مستدرك الصحيحين بسنده إلى حنش الكنائي أنه قال : سمعت أبا ذر يقول : وهو آخذ بباب الكعبة أية الناس من عرفني فأنا من عرفتم ومن أنكرني فأنا أبو ذر سمعت رسول الله (ص) يقول : مثل أهل بيتي مثل سفينة نوح من ركبها نجا من تحالف عنها غرق .

وقد روى هذا الحديث بهذه الصيغة أو بما يقرب منها مع الاتفاق في المعنى كل من المتقي في كنز العمال ، وعلي بن سلطان في مرقاته ، والبزار الطبراني ، وأبو نعيم في الخلية ، والمحب الطبراني في ذخائره ، والبغدادي في تاريخه ، والسيوططي في الدر المثور ، والمناوي في كنوز الحقائق ، والهيثمي في مجمع الزوائد ، وابن حجر في صواعقه ، وغير هؤلاء من المؤرخين والمحدثين من لا يسعنا استقصاؤهم ، ورواه الرواة بأسانيد مختلفة ومتعددة وأكثرها ينتهي إلى أبي ذر وابن عباس وأنس بن مالك وأبي سعيد الخدري وعلي بن أبي طالب (ع) كما جاء في كنز العمال ج ١ ص ١٩٠ .

ويبدو من الروايات الكثيرة المنتشرة في مجاميع الحديث السنوية والشيعية أن النبي (ص) كان يحاول بمختلف الأساليب أن يهيء تلك الفئة الصالحة من عترته لقيادة الأمة ويلفت أنظار المسلمين إلى الرجوع إليهم فيما يتعرض حياتهم من المشاكل والأحداث ما كان منها يتعلق بأمور الدين أو الدنيا ، فمرة كان يشبههم بسفينة نوح وأخرى بباب حطة فيقول : إنما مثل أهل بيتي فيكم كباب حطة فيبني إسرائيل من دخله كان آمناً من عذاب الله ، ومرة ثالثة كان يشبههم

بنجوم السماء ، فيقول : النجوم أمان لأهل السماء وأهل بيتي أمان لأمني من الضلال والهلاك ، إلى غير ذلك من الأحاديث التي تؤكد بمجموعها وملابساتها وظروفها أنه كان في منتهى الحرص على أن تبقى القيادة من بعده بأيدٍ أمينة صالحة خلصة لكي تتبع المسيرة التي بذل في سبيلها كل راحته وإمكاناته واستطاع بعد جهود مضنية وشاقة أن يقطع بها أشواطاً واسعة إلى الإمام في بضع سنوات معدودات ، وفي الوقت ذاته فإن تلك المواقف التي وقفها من أهل بيته وعترته توحّي بأنه كان يتغافل عن أن تلعب الأهواء والاحقاد دوراًها البالغ بعد وفاته وتقودهم إلى التنكيل بأهل بيته والصلحاء من أتباعهم وشيعتهم قسلاً وتشريداً وإنعاً في البغي والفساد في الأرض .

وجاءت الآية من سورة الشورى لتأكيد على الأمة بأن السفير لـ محمد والعرفان بجميله هو مودة قرباه وأهل بيته وحفظهم بعد وفاته حيث تقول :

قل لا أسألكم أجراً إلا المودة في القربى ، وقد جاء في الكشاف للزمخشري وهو يتحدث عن معطيات هذه الآية أن رسول الله قال : من مات على حب آل محمد مات شهيداً ألا ومن مات على حب آل محمد مات مغفورة له ، ألا ومن مات على حب آل محمد مات مؤمناً مستكمل الإيمان ، ألا ومن مات على حب آل محمد بشّره ملك الموت ومنكر ونکير بالجنة وفتح الله له في قبره بابين إليها ، ألا ومن مات على بعض آل محمد جاء يوم القيمة مكتوباً بين عينيه آيس من رحمة الله ولم يشم رائحة الجنة .

وأضاف إلى ذلك الفيروز أبادي في كتابه فضائل الخمسة أن الفخر الرازي في تفسيره الكبير وهو يفسر هذه الآية نقل ما تقدم عن الزمخشري ، وعقب عليه بقوله : أن آل محمد هم الذين يؤول أمرهم إليه ، فكل من كان أمرهم إليه أشد وأكمل كانوا هم الآل ، ومضى يقول ولا شك بأن فاطمة وعلياً والحسن والحسين كان التعلق بينهم وبين رسول الله من أشد التعلقات وهو معلوم بالنقل المتواتر فوجب أن يكونوا هم الآل لا غيرهم .

وأورد في مجمع الزوائد للهيثمي وكتوز الحقائق للمناوي وذخائر العقبى للمحب الطبرى ، ونور الأبصار للشبلنجي بعض المرويات عن النبي (ص) .

حول هذا الموضوع وكلها تلتقي في مضمونها مع رواية الزمخشري التي رواها في الكشاف وهو يفسر آية القرب^(١).

وبلا شك فإن رواية الزمخشري التي وضعت محبي آل بيت محمد بتلك المنزلة العالية وحرمت على مبغضيهم الجنة وحرمتهم من رحمة الله على تقدير صحتها إنما تعني المحبين الذين يسرون على خط آل محمد ويعملون بكل ما أمر الله وما نهى عنه ، أما الموالون والمتشيرون الذين لا يعملون ولا يتبعون آل محمد كما هو الحال في أكثر مدعى الولاء لهم فهم كغيرهم من الناس إن عذبهم الله ب فعله ، وإن أدخلتهم الجنة بعفوه وكرمه ، وليس بكثير على محبيهم العاملين أن ينالوا تلك الدرجات الرفيعة إذا انتهى بهم الولاء إلى متابعة آل محمد فيما قالوا وفعلوا ولا بكثير على مبغضيهم الذين يتبعون أعدائهم ويتكلرون لتعاليمهم التي لا تنفصل عن تعاليم القرآن وسنة الرسول ليس بكثير عليهم إذا كانوا في أسفل درك الجحيم مع المنافقين والكافرين .

(١) انظر فضائل الخمسة من الصحيح الستة ج ٢ ص ٧٨ و ٧٩ .

الفهرست

١	كلمة صديق المؤلف (١)
٢	كلمة رفيق الدراسة (٢)
٣	في هذا الكتاب
٤	المقدمة
٥	تمهيد
٦	الأئمة اثنا عشر كلهم من قريش
٧	الصحابية الاولى خديجة بنت خويلد
٨	اولادها من النبي (ص)
٩	فاطمة الزهراء
١٠	هجرتها الى المدينة
١١	حديث زواجهها من علي (ع)
١٢	هل فكر علي في الزواج من غيرها؟
١٣	مصحف فاطمة
١٤	الزهراء في فتح مكة
١٥	الزهراء مع ابيها في مرضه
١٦	موقفها من الخلافة والميراث

١١٧	الحديث فدك
١٢٣	خطبة الزهراء في المسجد
١٣٤	مرض الزهراء
١٣٩	الامام علي بن ابي طالب
١٤٦	صفاته
١٤٧	اسلام علي (ع)
١٥٤	النص عليه في بداية الدعوة يوم الدار
١٦٠	علي في شعب ابي طالب
١٦٤	مبيته على فراش الرسول ليلة الهجرة
١٧١	علي والفواطم في طريقهم الى المدينة
١٧٤	الحديث المؤاخاة
١٧٨	علي ابو تراب
١٨١	علي في بدر الكبرى
١٩٢	علي حامل اللواء
١٩٥	علي في معركة أحد
٢٠٧	علي في غزوة الاحزاب
٢١٦	علي في الحديبية
٢٢١	علي في خيبر
٢٢٨	دور علي في فتح مكة
٢٣١	مع بنى جذية
٢٣٣	علي في حنين
٢٣٧	علي وغزوة تبوك
٢٤٠	غزوة ذات السلاسل
٢٤٣	سورة براءة
٢٤٥	علي في حجة الوداع

مع النبي في ساعة الوداع	٢٥٢
السفينة	٢٥٩
علي بعد البيعة	٢٧٤
شجاعته	٢٩٥
زهده في الدنيا	٣٠٠
علي وبيت المال	٣٠٨
الإمام علي مع الخلفاء الثلاثة	٣٢٠
علي في عهد عمر بن الخطاب	٣٣٢
وفاة عمر بن الخطاب	٣٤٣
الشوري	٣٤٩
ما أفرزته الشوري	٣٥٦
موقف أبي ذر الغفارى من عثمان وحاشيته	٣٧٥
الثورة على عثمان ونهاية أمره	٣٨١
علي (ع) والخلافة	٣٩٠
موكب عائشة في طريقها الى البصرة وما جرى فيها من احداث	٤٠٣
علي (ع) في طريقه الى الكوفة	٤٢٠
معركة صفين وما رافقها من احداث	٤٢٧
المارقون	٤٤١
المؤامرة الكبرى	٤٥٢
الإمام الحسن بن علي (ع)	٤٥٩
تواضعه وكرمه	٤٦٦
الحسن بعد وفاة جده وأمه	٤٧٦
الحسن مع مؤذن النبي بلال	٤٧٨
الحسن في عهد الخلفاء الثلاثة	٤٨٠
مع الدكتور طه حسين في تفسيره لوقف الحسن من أبيه	٤٨٧

٥٠٠	الحسن بعد وفاة أبيه
٥١١	الاستعداد للحرب
٥١٦	معاوية بين الصلح والقتال
٥٢٤	بنود الصلح كما يرويها المؤرخون
٥٢٧	ان ابني هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين من المسلمين
٥٣١	في النخلة
٥٣٥	ما حدث بعد الصلح
٥٤١	موقف المستشرقين من صلح الإمام الحسن (ع)
٥٤٥	معاوية وشروط الصلح
٥٥٤	زوجات الحسن (ع)
٥٥٩	أولاد الحسن
٥٦٢	وفاة الإمام الحسن (ع)



Q6 - Digitization of the Alexandria Library (GOAL
Digitization of the Alexandria Library (GOAL
Digitization of the Alexandria Library (GOAL

